

کد کنترل



511C

511

C

آزمون سراسری ورودی دانشگاه‌های کشور

دفترچه شماره ۱
عصر جمعه
۱۳۹۷/۴/۸



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان منجذب آموزش کشور

«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.
امام خمینی (ره)

آزمون عمومی گروه آزمایشی زبان

مدت پاسخ‌گویی: ۷۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۰۰

عنوان مواد امتحانی آزمون عمومی گروه آزمایشی زبان، تعداد، شماره سوالات و مدت پاسخ‌گویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخ‌گویی
۱	زبان و ادبیات فارسی	۲۵	۱	۲۵	۱۸ دقیقه
۲	زبان عربی	۲۵	۲۶	۵۰	۲۰ دقیقه
۳	فرهنگ و معارف اسلامی	۲۵	۵۱	۷۵	۱۷ دقیقه
۴	زبان انگلیسی	۲۵	۷۶	۱۰۰	۲۰ دقیقه

حق چاپ، تکثیر و منتشر سوالات به هر روش (الکترونیکی و ...) پس از برگزاری آزمون، برای تعامل اشخاص حلقی و خلوی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با منخلین برای مaturat رفتار می‌شود.

سال ۱۳۹۷

* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضاء در مندرجات جدول ذیل، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

با شماره داوطلبی.....در جلسه این آزمون شرکت می نمایم.

امضاء:

- ۱- ترتیب کدام واژه‌ها، از نظر «زمانی» درست است؟
- (۱) آذار - نیسان - ایار - تموز
 (۲) ایار - آذار - تموز - نیسان
 (۳) آذار - ایار - نیسان - تموز
 (۴) ایار - نیسان - تموز - آذار
- ۲- معنی چند واژه، درست است؟
- (بادافره: گناه) (اختلاف: رفت و آمد) (دیر: خانقه) (الحاج: پافشاری کردن) (جنحه: بزه) (قدوم: سرآمدن)
- (عتاب: ملامت) (لت: سیلی) (محاق: پوشاننده)
- (۱) چهار
 (۲) پنج
 (۳) شش
 (۴) هفت
- ۳- معنی کدام گروه واژه‌ها «همگی» درست است؟
- (۱) (سوم: پاد سرد) (خوالیگر: طباج)
 (۲) (معجر: سربوش زنان) (شایبه: شک و شببه)
 (۳) (اورند: شأن و شوکت) (سورت: تندي)
- ۴- در کدام عبارت، «غلط املایی یا رسم الخطی» وجود دارد؟
- (۱) عالمی معتبر را مناظره افتاد با یکی از ملحدان و حجت با او بس نیامد، سپر بیانداخت و برگشت.
 (۲) چندان که ملاطفت کرد و پرسیدش از کجایی، در قعر بحر موذت چنان غریق بود که مجال نفس نداشت.
 (۳) درویشی را شنیدم که در به روی از جهاتیان بسته و ملوک و اغنا را در چشم همت او شوکت و هیبت نمانده.
 (۴) جوانی خردمند از فنون فضایل، حظی وافر داشت و طبعی نافر. چندان که در محافل دانشمندان نشستی زبان سخن ببستی.
- ۵- در کدام بیت «غلط املایی» وجود دارد؟
- (۱) تو نیز اندر هزینمت بوق میزن
 (۲) باغ بنفسه و سمن بوی ندارد ای صبا
 (۳) تا مرا دیده به آن زهره جبین افتادست
 (۴) جمله صید این جهانیم ای پسر
- ۶- آثار منسوب به کدام شاعر یا نویسنده «تماماً» درست است؟
- (۱) دکتر اسلامی ندوشن: روزها - جام جهان بین - هفت کشور
 (۲) عباس خلیلی: روزگار سیاه - یادگار شب - انسان و اسرار شب
 (۳) محمود دولت آبادی: لایه‌های بیابانی - جای خالی سلوج - شهرناز
 (۴) شفیعی کدکنی: شب خوانی - موسیقی شعر - صور خیال در شعر فارسی
- ۷- نثر کدام آثار ادبی، به ترتیب، «مسجع و فتنی»، «садه» و «مصنوع و متکلف» است؟
- (۱) گلستان، قابوس‌نامه، کلیله و دمنه
 (۲) مناجات‌نامه، تاریخ بلعمی، سیاست‌نامه
 (۳) کلیله و دمنه، سیاست‌نامه، تاریخ و صفات
- ۸- کدام ویژگی، مربوط به «دوره سوم» شعر نیمایی است؟
- (۱) پدید آمدن شعر منثور
 (۲) اثربذیری از اندیشه‌های شرقی و اروپایی
 (۳) پیوند شعرها با مسائل اجتماعی

- ۹ در کدام بیت «تشبیه و استعاره» هر دو، وجود دارد؟
- (۱) پشت هر شادی غمی بنهفته بنگر که آسمان
 - (۲) از زبان سوسن آزاده‌ام آمد به گوش
 - (۳) به تولای تو در آتش محنت چو خلیل
 - (۴) شکر بر خوبشتن خنده‌گر آن ماه
- ۱۰ آرایه‌های «استعاره، تشبیه، اغراق، مجاز، کنایه» تماماً در کدام بیت، آمده است؟
- ابر گریان دارد و خورشید خندان نیز هم
کاندر این دیر کهن کار سبکباران خوش است
گوییا در چمن لاله و ریحان بودم
به شکر خنده بگشاید دهان را
- ساقی روی تو بازار لطافت بشکست
لیکن سخن ار هست در آن پسته دهان است
ای که صحبت با یکی داری نه در مقدار خویش
دل در وفای صحبت رود کسان مبنید
- نور خورشید فروزنده نگردد کم و بیش»
- (۱) نو عروسان چمن را که جهان آرایند
 - (۲) در موی میانت سخنی نیست که خود نیست
 - (۳) صبر چون پروانه باید کردت بر داغ عشق
 - (۴) خواهی که برخیزد از دیده رود خون
- ۱۱ آرایه‌های بیترزی، کدام است؟
- «مهر آن مهر، فرغی، نپذیرد نقصان
- (۱) جناس، ایهام، کنایه، حسن تعلیل
 - (۳) جناس تام، استعاره، تضاد، حسن تعلیل
- ۱۲ کدام عبارت فاقد «غلط نگارشی» است؟
- (۱) چویان با گوسفندان به بیلاق رفتند و پس از دو ماه برگشتنند.
 - (۲) دانشجویان دانشکده ادبیات، همراه پدر و مادر استادشان از نمایشگاه دیدار کردند.
 - (۳) باید مواطلب آن نسخه‌های خطی باشیم؛ زیرا از پوسیدگی و استهلاک زیادی برخوردارند.
 - (۴) هنگام نگارش زندگی نامه، باید همواره به واقعیات تکیه داشته باشیم نه بر حدس و گمان.
- ۱۳ در کدام بیت بیشترین واژه «مرکب» به چشم می‌خورد؟
- مکرر قند می‌ریزد لب لعل شکر بارش
مسیحایی که من دارم همه شهرند بیمارش
من و بخت گران خوابی که نتوان کرده بیدارش
که ظلمت خانه دلها منور شد به انوارش
- (۱) دمادم تلخ می‌گوید دعا گویان دولت را
 - (۲) پری رویی که من دیدم همه خلقند مفتونش
 - (۳) تو و چشم سیه مستی که نتوان دید هشیارش
 - (۴) پرستش می‌کند جان فروغی آفتایی را
- ۱۴ هر یک از عبارات زیر، به ترتیب، فاقد کدام «قواعد زبانی» است؟
- الف) معلمی وارسته‌ای، به ما دیکته می‌گفت.
ب) ارتباط ایجاد است زبان نقش.
ج) برگ گیاهان، گل‌های باغ را هر روز آبیاری می‌کند.
- (۲) نحوی، معنایی، همنشینی
 - (۴) همنشینی، معنایی، کاربردی
- ۱۵ در کدام بیت «حذف نهاد جدا» امکان پذیر نیست؟
- (۱) من امروز نز به رجنگ آمدم
 - (۲) من بیچاره گردن به کمند
 - (۳) من این رندان و مستان دوست دارم
 - (۴) من بعد از این اگر به دیاری سفر کنم

- آن خشت بسود که پر توان زد»
نگویند از حرم الآبه محترم
سبک سنگ لیکن بهایش گران
در باغ جهان هرچه بکار برد برآید
به هر کس نوازنده و تازه روی

به گفت و گوی تو خیزم به جست و جوی تو باشم
گویی از حسنی قیامت در جهان افتاده بود
می کند وز کافری نیست غم قیامتش
ایزد باشد تورا به حشر نگه دار
میان آن همه تشویش در تومی نگرم

کف به روی دست دریا از سبک باری بود
از محیط تلخ رو دامان پرگوهر برد
سبک دارد کف بی مفرز را بالانشینی ها
فلک را که کشاں رشک زمین بود
با دوست که بالای دو چشم ابروست

از میان جمله‌های دارد حبیر «
بسی بی برگی اندر پیش گیرم
دایم خبر به خانه ز بازار می‌بریم
از بی خبران بگذر و در خانه مایاش
سفله آن مست که باشد خبر از خوشبختیش،

- تعداد تکوازهای مقابله کدام مصراع غلط است؟ -۱۶

 - (۱) که زجان ما بگردان ره آفت قضا را (۱۵ تکواز)
 - (۲) برو ای گدای مسکین در خانه علی زن (۱۴ تکواز)
 - (۳) نه خدا توامش خواند نه بشر توامش گفت (۱۱ تکواز)
 - (۴) دل اگر خداشناسی همه در رخ علی بین (۱۲ تکواز)

بیت زیر، با کدام بیت، قرابت مفهومی دارد؟ -۱۷

«لاف از سخن چو وذر توان زد»

 - (۱) سخن را روی در صاحبدلان است
 - (۲) چو یاقوت باید سخن بیزبان
 - (۳) یاران سخن راست همین است که گفتم
 - (۴) سخن پیش فرهنگیان سخنه گوی

بیت زیر، با کدام بیت، قرابت مفهومی دارد؟ -۱۸

«به وقت صبح قیامت که سر ز خاک برآرم»

 - (۱) دوش یارم پرده از رخسار خود بگشاده بود
 - (۲) لحظه به لحظه در ستم غمزة او قیامتی
 - (۳) گرتونگه دار دین و طاعنتی امروز
 - (۴) قیامتم که به دیوان حشر پیش آرند

کدام ایيات، مفهوم یکسانی دارند؟ -۱۹

 - الف) در صدف گوهر ز سنگینی گره گردیده است
 - ب) هرکه سازد همچو غواصان نفس در دل گره
 - ج) تلاش صدر کمتر کن که در بحر گران لنگر
 - د) زبس دود دلنم بالانشین بسود
 - ه) بالای تو چشمی است که می یارد گفت

(۱) الف، ج (۲) الف، ه

بیت زیر، با کدام بیت، قرابت مفهومی دارد؟ -۲۰

«آن که شد هم بی خبر هم بی اثر»

 - (۱) گر اکنون ترک کار خوبیش گیرم
 - (۲) در دست ما ز مال جهان نیست خردہای
 - (۳) خواهی خبر از خانه به بازار نیفتاد
 - (۴) در مقامی، که به باد لب او می نوشند

- ۲۱ سروده زیر، با کدام بیت، قرابت مفهومی دارد؟

«جهان، قرآن مصور است و آیه‌ها در آن به جای آن که بنشینند، ایستاده‌اند.»

که دارالملک ایمان را مجرد بیند از غوغای
شاهد ما آیتی است و این همه تفسیر او
مصحف روی تورا جمله جهان آیات است
خیالی است ناپایدار و مزور

(۱) عروس حضرت قرآن نقاب آنگه براندازد

(۲) سعدی شیرین سخن این همه شور از کجاست

(۳) پیش عارف که ز اوراق جهان حسن تو دید

(۴) جهان آینه است و در او هر چه بینی

- ۲۲ بیت زیر، با کدام بیت، قرابت مفهومی دارد؟

«عاشقان کشتگان معشوقند

(۱) عشق برداشت ز کوچک دلی از خاک مرا

(۲) به آه و ناله گفتم دل تهی سازم ندانستم

(۳) خوش‌کن به شور عشق دهن تا چو ماهیان

(۴) کار غیور عشق شراکت‌پذیر نیست

- ۲۳ کدام بیت، مفهومی نظریه بیت زیر دارد؟

«بگفتاب ربخواهد هرچه داری

(۱) مجو خلاف رضای مرا که در همه عمر

(۲) سر در رهت بنهاده‌ام دل در هوایت داده‌ام

(۳) چشمم به روی قاتل و فرقم به زیر تیغ

(۴) ز آه خلق بپرهیز کاینه است گواه

- ۲۴ بیت زیر، با کدام بیت، قرابت مفهومی دارد؟

«کشیدند در کوی دل دادگان

(۱) یارب ز که پرسم من بی دل خبر از تو

(۲) کار ما بگذشت از فرهنگ و سنگ

(۳) گر طالب آرام دلی کام مجو

(۴) مطلب ما بی دلان از چشم بستن خواب نیست

- ۲۵ عبارت «انَّ لَمْ يَكُنْ لَكُمْ دِيْنٌ فَكُونُوا أَهْرَاراً فِي دُنْيَاكُمْ» با همه ابیات، قرابت مفهومی دارد؛ به جز:

پیش‌کسان بد مگو که نیک نباشد
دامان خود چو سروز دست خزان برآر
و آزاده ز هر چه هست می‌باید بود
بریزند از دام جان تاره‌ها

(۱) در پس آزادگان به هیچ طریقی

(۲) آزادگی و بی‌ثمری کن شعار خویش

(۳) آسوده ز هر چه نیست می‌باید زیست

(۴) مهین مه روزان که آزاده‌اند

■ ■ عین الأصح و الأدق في الجواب للترجمة أو المفهوم أو التعريب (٢٦-٣٣)

٢٦ - «وَعْدُ اللَّهِ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ، لَهُمْ مَغْفِرَةً وَأَجْرٌ عَظِيمٌ»:

- (١) خداوند به هر کس ایمان بیاورد و صالحات را انجام بدده، مغفرت و اجر عظیم را وعده داده است!
- (٢) الله به هر کس ایمان بیاورد و اعمالی نیکو انجام دهد و عده داده که برایشان آمرزشی و پاداشی بزرگ می‌باشد!
- (٣) الله به کسانی وعده داده است که ایمان بیاورند و کار نیک انجام دهند، برای آنان آمرزش و پاداش بزرگ است!
- (٤) خداوند به کسانی که ایمان آورده‌اند و عمل صالح انجام داده‌اند وعده داده است که برای آنان مغفرتی و اجری عظیم می‌باشد!

٢٧ - «إِنَّ التَّحْلِيَّ بِالْأَخْلَاقِ الْفَاضِلَةِ يَسْبِبُ أَنْ يَكْتُبَ الْإِنْسَانُ الْفَلَاحَ فِي جَمِيعِ مَجَالَاتِ حَيَاةِ!»:

- (١) آراستگی به رفتارهای نیک دلیل بدبست آوردن رستگاری در تمام مراحل زندگی انسان است!
- (٢) علت بدبست آوردن موقفيت انسان در تمام زمینه‌های زندگی، آراسته شدن او به اخلاق نیک است!
- (٣) آراسته شدن به اخلاق نیک سبب می‌شود که انسان در تمام زمینه‌های زندگی خود رستگاری را کسب کند!
- (٤) آراستگی به فضیلت‌های اخلاقی سبب شده که انسان در تمام زمینه‌های زندگی خود پیروزی را بدبست بیاورد!

٢٨ - «إِنَّ الْمُشَاكِلَ كَالْجَدَارِ تَقْدِرُ أَنْ تَعْدَهُ نَهَايَةَ الْأَمْرِ، وَتَسْتَطِعُ أَنْ تَصْعُدَهُ حَتَّى تَصُلَّ إِلَى الْفَرْجِ»:

- (١) مشکلات مانند دیوارند می‌توانی آن را پایان کار بشمار آوری، و می‌توانی از آن بالا بروی تا به گشایش برسی!
- (٢) سختیها جون دیوارند می‌توانی آن را پایان کار خود بشماری، و می‌توانی از آن صعود کنی تا به راه نجاتی برسی!
- (٣) مشکلات مثل دیواری است که می‌توانی آن را پایان کار بشماری، ولی می‌توانی خود را بالا ببری تا به فرجی برسی!
- (٤) سختیها مثل دیواری است که تو قادری آنها را پایان کار خویش بشمار آوری، یا از آن صعود کرده به راه نجات برسی!

٢٩ - «يَتَلَقَّى الْعُلَمَاءُ حَقَانِقَ كَثِيرَةً مِنْ أَسْرَارِ الْعَالَمِ بِالاستِعَانَةِ مِنَ الطَّبِيعَةِ وَمَا فِيهَا!»:

- (١) علماء حقیقت‌های بسیاری از پنهانیهای عالم را با کمک آنچه در طبیعت می‌باشد، در می‌یابند!
- (٢) عالمان، بسیاری از حقیقت‌ها و اسرار عالم را با یاری از طبیعت و از چیزی که در آن می‌باشد، می‌بینند!
- (٣) دانشمندان اسرار این عالم و حقایق زیادی را با یاری خواستن از طبیعت و هرچه در آن است، می‌یابند!
- (٤) دانشمندان حقایق بی‌شماری از اسرار عالم را با کمک گرفتن از طبیعت و آنچه در آن است، دریافت می‌کنند!

٣٠ - عین الخطأ:

- (١) هولاء عقلاه بیتعدون عن الباطل: این عاقلان از باطل دوری می‌کنند!
- (٢) هذا شيطان لا تجعل له نحو عقلك سبيلاً: این شیطان است برای او بسمت عقلت راهی قرار مده!
- (٣) أولئك الأشخاص يعلمون و لا يستونون مع الذين لا يعلمون: آن اشخاص می‌دانند و با کسانی که نمی‌دانند برایر نیستند!
- (٤) هذا اللسان جرمہ صغیر لكنه بذنب کثیر: این زبان جرمش کوچک است ولی به گناهان بزرگ مبتلى می‌شود!

٣١ - «رَبُّ الْعَالَمِ قَدْ قَتَلَهُ جَهَلُهُ، وَ عِلْمُهُ مَعَهُ لَا يَنْفَعُهُ!». عین المناسب للمفهوم:

- | | |
|------------------------------|----------------------------|
| (١) جهل خوابست و علم بیداری! | زان نهانی و زین پدیداری! |
| (٢) علم چندانکه بیشتر خوانی | چون عمل در تو نیست نادانی! |
| (٣) ز نادان نیابی بجز بدتری | نگر سوی بی‌دانشان ننگری! |
| (٤) علم نور است و جهل تاریکی | علم راهت برد به باریکی! |

٣٢ - « تشویق کردن فرد شکست خورده به تلاش کردن، باعث می‌شود تا در مراحل بعدی موفق شودا ». عین الصحيح:

- (١) تشجیع من الذي ينهزم بالجد، يُسبِّب النجاح له في المراحل الأخرى!
- (٢) تشجیع الإنسان المنهزم بالسعي، يُسبِّب أن ينجح في المراحل الآتية!
- (٣) ترغیب الإنسان المنهزم إلى السعي، يحدث توفيقاً في المراحل الآتية!
- (٤) ترغیب من فشل إلى اجتهداد، يصبح سبب توفیقه في المراحل الأخرى!

٣٣ - « وقتى نمى توانيم گذشته را تغییر دهیم، بنايد خود را سرزنش کنیم، بلکه باید تجربه کسب کنیم!»:

- (١) إن لانستطيع أن نغير الماضي، فلا نعاقب أنفسنا، بل يجب علينا أن نجرِّب!
- (٢) إذا لانستطيع أن ننغير الماضي، يجب أن لاتعاتب أنفسنا، بل علينا أن نُجَرِّب!
- (٣) عندما لا نقدر أن نغير الماضي، علينا أن لاتعاتب أنفسنا، بل يجب علينا أن نكتب التجربة!
- (٤) عندما لا نقدر بتغيير الماضي، يجب أن لانعاقب أنفسنا، بل علينا بکسب التجاریات و العبر!

■ ■ إقرأ النص ثم أجب عن الأسئلة (٤-٣-٤) بما يناسب النص:

إن في سلوك النحل عجائب و نرى أن العلماء يكتشفون كل يوم المزيد منها! النحل يعيش في مكان سمي بالخلية. عدد أفراد الخلية حوالي عشرة آلاف، و أكثرها عاملة تخدم الآخرين فيها. في كل خلية ملكة واحدة و حوالي ألف ذكر يقومون بحراستها!

قد تعيش الملكة الحد الأعلى إلى خمس سنوات ولكن العاملات لا تتعمر - إن ولدت في فصل الشتاء - أكثر من خمسة أشهر، و - في فصل الصيف - حوالي خمسة أسابيع. تقوم العاملات بتغذية الذكور طول فصل الصيف، ولكنها مع حلول الشتاء تقوم بطردها من الخلية لقلة الغذاء فيها!

إذا دخلت حشرة غريبة خلية النحل، فإن العاملات تقتلها فورا دون إنذار! ثم تقوم برمي جثتها إلى الخارج، أما إذا كانت كبيرة تلقي عليها مادة لزجة تجمعها من أشجار خاصة. و قد تبين أخيرا أن هذه المادة تمنع نمو الجراثيم. فهذه هي بعض تلك العجائب التي ظهرت حتى الآن للإنسان!

٣٤ - عین الخطأ:

- (١) لا نجد في الخلية أحدا لا يعمل غير الملكة!
- (٢) بعض أنواع الملكة قد يعيش أقل من خمس سنوات!
- (٣) ما كان الإنسان يعلم سبب عدم شيوخ الجراثيم في البداية!
- (٤) تجمع العاملات من بيته داخل الخلية مادة لمواجهة الجراثيم!

٣٥ - عین الخطأ:

- (١) لا يحب النحل أن يعيش مع الغرباء!
- (٢) إذا لم يكن طعام فطرد العاملات من الخلية!
- (٣) عدد العاملات في جميع خلايا النحل أكثر من البقية!
- (٤) بعض الأحيان لا ترمي الحشرة المقتولة إلى خارج الخلية!

٣٦ - عین الصحيح: إن دخلت غريبة في الخلية ...

- (١) فتموت بسرعة!
- (٢) تقتلها المادة اللزجة!
- (٣) فلا تخرج منها أبدا!
- (٤) تواجهها الملكة بشدة!

٣٧ - عين الصحيح:

- ١) من واجب العاملات أن تخدم الذكور في جميع الأيام!
- ٢) الفصول لا تؤثر في مقدار حياة النحل فإنه أقوى من ذلك!
- ٣) هناك معلومات كاملة عن حياة النحل حصل عليها الإنسان قبل قرون!
- ٤) عمر النحلة العاملة إذا ولدت في الأيام الحارة أقل من النحلة التي تولد في الأيام الباردة!

■ عين الخطأ في التشكيل (٣٩ و ٣٨)

- ٣٨ - «النحل يعيش في مكان سمي بالخلية، و عدد أفراد الخلية حوالي عشرة آلاف و أكثرها عاملة تخدم الآخرين!»:

- (١) يعيش - مكان - سمي
- (٢) النحل - عدد - أفراد
- (٣) مكان - سمي - آخرين
- (٤) أكثر - عاملة - تخدم

- ٣٩ - «إذا دخلت حشرة غريبة خلية النحل فإن العاملات تقتلها فورا دون إنذار ثم تقوم برمي جثتها إلى الخارج!»:

- (١) تقتل - فورا - إنذار
- (٢) حشرة - غريبة - برمي
- (٣) تفوه - جثتها - الخارج
- (٤) دخلت - النحل - العاملات

■ عين الصحيح في الإعراب و التحليل الصرفي (٤٠ - ٤٢)

٤٠ - «يكتشفون»:

- (١) مزيد ثالثي - متعد - مبني للمعلوم / فعل مرفوع بثبت نون الإعراب، فاعله ضمير الواو البارز
- (٢) صحيح - متعد - مبني للمعلوم - معرب / الجملة فعلية و خبر «أن» المشبهة بالفعل و منصوب محلأ فعل مضارع - للغائبين - صحيح - معرب / فعل و فاعله ضمير النون البارز، و الجملة فعلية و خبر «أن»
- (٤) للغائبين - مزيد ثالثي (من باب افعال) - لازم - مبني للمعلوم / فاعله ضمير الواو البارز، و الجملة فعلية

٤١ - «تعيش»:

- (١) فعل مضارع - معتل و أجوف - لازم / فاعله ضمير «هي» المستتر
- (٢) مجرد ثالثي - متعد - مبني للمعلوم - معرب / فاعله الاسم الظاهر «الملكة»
- (٣) مضارع - للمخاطب - مجرد ثالثي - متعد - معرب / فعل و فاعله «الملكة» و الجملة فعلية
- (٤) للغيبة - مجرد ثالثي - معتل و أجوف - لازم - مبني للمعلوم / فعل مرفوع و فاعله «الملكة» و الجملة فعلية

٤٢ - «سنوات»:

- (١) جمع سالم للمؤنث - نكرة - معرب / تمييز للعدد
- (٢) جامد - نكرة - معرب - منصرف / صفة و مجرور بالتبعية
- (٣) اسم - جمع سالم للمؤنث - جامد / مجرور بحرف الجر محلأ
- (٤) جمع (مفرد: سنة، مؤنث) - معرب - ممنوع من الصرف / مضاف إليه و مجرور

■ ■ عين المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (٤٣ - ٥٠)

٤٣ - عين الفعل لم يتغير زمانه في الترجمة:

(١) من طلب العلي صبر على المصاعب في سبيل ذلك!

(٢) إن لم تأتِ في الساعة المعينة ذهبت مع أصدقائي!

(٣) أنتما تجهدان كثيراً لهدفكما فمبارك لكم النجاح!

(٤) يا ولدي؛ لماذا لم تدرس جيداً فهذا غير مقبول!

٤٤ - عين ما ليس فيه فعل معتل:

(١) ساقضي أسبوعاً كاملاً في بيت جدي للمطالعة!

(٢) اسمع نداء فطرتك تدعوك إلى الصدق في العمل!

(٣) يفوز من يقصر من آماله لأن ذلك دليل على كثرة عقله!

(٤) لا تصاحب صديقاً يجرك إلى التبعية و عدم الاعتماد على النفس!

٤٥ - عين فعل الشرط مجزوماً مḥلّاً:

(١) إن سمحت رافقتك في هذا السفر للمساعدة!

(٢) إن تكون مع إلهك فلن تحزن من كثرة المصائب!

(٣) ما تتفق من أموالك قربة إلى الله لا يعلمها إلا هو!

(٤) من يدخل هذه الحديقة لمشاهدة الأزهار فما استطاع أن يرجع!

٤٦ - عين ما فيه مفعول به واحد:

(١) ما أتاك الله نعمة جاهزة تالتها دون أي تعب!

(٢) أرجو أن يُخرجني الله من ظلمات وهمي و يهديني!

(٣) إلهي! بلّغنا طريقاً جديداً عندما صعبت الحياة علينا!

(٤) جعل الله أمتنا أمّة وسطّاً لتكون شهداء على الناس!

٤٧ - عين نائب الفاعل ضميراً مستترًا:

(٢) أستشهد أبي في ساحة الحرب!

(٤) سُكّرم في الحفلة شخصية عظيمة!

(١) لا ينسى ذكر الشهداء!

(٣) أنظر إلى الأرض كيف خلقت!

٤٨ - عين ما ليس فيه المفعول فيه:

(١) إن ثرّ شخصاً يشتغل بالذنب ليلاً،

(٣) لعله قد تاب فجراً، و أنت لا تعلم ذلك،

(٢) لا تنظر إليه غداً نظر من ارتكب المعصية،

(٤) والله غفر له في الوقت الذي نام الناس كلهم!

٤٩ - عين الحال:

(١) سأجتهد في أعمالي حفّاً و أتوكل في ثمرتها على ربّي!

(٢) يلعب الأطفال بعد إتمام الدرس فرحين كل يوم!

(٣) ابتسّم المعلم في وجهي ابتساماً سرّني كثيراً!

(٤) يُحاصل الطالب يوم الامتحان حساباً بدقة!

٥٠ - عين التأكيد لوقوع الفعل:

(١) إنه يُحسن إلى الفقراء إحساناً و قد تجزّعت نفسه فقرًا كثيراً في حياته!

(٢) حاول هذا التلميذ في دروسه ليلاً و نهاراً حتى يكتسب درجات عالية فيها!

(٣) يفتح الله للمؤمنين فتحاً مبيناً حتى يصمدوا أمام المشكلات بروّوس مرفوعة!

(٤) بدأت الأم تنتظر إلى لعب أطفالها بدقة و كانت البهجة و السرور على وجهها!

- ۵۱ آیه شریفه ﴿ وَ صُورَكُمْ فَاحْسَنْ صُورَكُمْ ... ﴾ به چه حقیقتی اشاره دارد؟

(۱) انسانی که بهسوی کمال و زیبایی مطلق در حرکت است زندگی هدفدار و زیبایی دارد.

(۲) خداوندی که خلقت او بی نقص و عیب است دنیا را به زیباترین صورت برای انسان آفریده است.

(۳) انسان با خلقتی متناسب و بی نقص در مجموعه هدفدار هستی بهسوی خالق خویش باز می گردد.

(۴) نگاه عمیق، ما را به نظامهای تودرتو می رساند که به زیبایی هرچه تمامتر یک نظام انسانی را می سازند.

- ۵۲ کدام عبارت قرآنی ما را از سرگردانی در اینکه «ز کجا آمدہام آمدنم پهر چه بود به کجا می روم آخر، ننمایی وطنم» نجات می بخشد؟

(۱) ﴿ فَبَشِّرْ عِبَادَ الَّذِينَ يَسْتَمِعُونَ الْقُوْلَ فَيَتَبَعَّغُونَ أَحْسَنَةً ... ﴾

(۲) ﴿ فَأَقِمْ وَجْهَكَ لِلَّذِينَ حَنِيفَا فِطْرَةَ اللَّهِ الَّتِي فَطَرَ النَّاسَ عَلَيْهَا ... ﴾

(۳) ﴿ إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَالْخَلْقَ الْلَّيلَ وَالنَّهَارَ ... ﴾

(۴) ﴿ مَا تَرَى فِي خَلْقِ الرَّحْمَنِ مِنْ تَفَوْتٍ فَارْجِعِ الْبَصَرَ هَلْ تَرَى مِنْ فُطُورٍ ... ﴾

- ۵۳ افراد زیانکار در دنیا چه دیدگاهی نسبت به خود دارند و چگونه رفتار می نمایند؟

(۱) ﴿ يَحْسَبُونَ أَنَّهُمْ يُحْسِنُونَ صُنْعًا - كَفَرُوا بِآيَاتِ رَبِّهِمْ وَ لِقَائِهِ ﴾

(۲) ﴿ الَّذِينَ حَلَلُ سَعِيَهُمْ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا - كَفَرُوا بِآيَاتِ رَبِّهِمْ وَ لِقَائِهِ ﴾

(۳) ﴿ يَحْسَبُونَ أَنَّهُمْ يُحْسِنُونَ صُنْعًا - رَضُوا بِالْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَ اطْمَانُوا بِهَا ﴾

(۴) ﴿ الَّذِينَ حَلَلُ سَعِيَهُمْ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا - رَضُوا بِالْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَ اطْمَانُوا بِهَا ﴾

- ۵۴ از آیه شریفه ﴿ كُلًا نُمُدُ هُؤلَاءِ وَ هُؤلَاءِ مِنْ عَطَاءِ رَبِّكَ ... ﴾ کدام مفهوم استنباط می گردد و اشاره به چگونه سنتی دارد؟

(۱) کسی که راه حق را برمی گزیند، مورد لطف خداوند قرار می گیرد - عام

(۲) کسی که راه حق را برمی گزیند، مورد لطف خداوند قرار می گیرد - خاص

(۳) خداوند در برابر اعمال انسانها با فضل خود با بندگان رفتار می کند - عام

(۴) خداوند در برابر اعمال انسانها با فضل خود با بندگان رفتار می کند - خاص

- ۵۵ آیه شریفه ﴿ لَا الشَّفَاعَةُ لِهَا أَنْ تُدْرِكَ الْقُمَرَ وَ لَا اللَّيلُ سَابِقُ النَّهَارِ ﴾ از نظر مصاديق با کدام آیه هم مفهوم است؟

(۱) ﴿ إِنَّا هَدَيْنَاهُ السَّبِيلَ إِمَّا شَاكِرًا وَ إِمَّا كَفُورًا ... ﴾

(۲) ﴿ لِتَجْرِيَ الْفُلُكُ فِيهِ بِأَمْرِهِ وَ لِتَبْتَغُوا مِنْ فَضْلِهِ ... ﴾

(۳) ﴿ قَدْ جَاءَكُمْ بَصَائِرٍ مِنْ رَبِّكُمْ فَمَنْ أَبْصَرَ فَلِتَفْسِيهِ ... ﴾

(۴) ﴿ إِنَّ اللَّهَ يُمْسِكُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ أَنْ تَرُولَا ... ﴾

- ۵۶ آیه شریفه ﴿ الِّيْسَ اللَّهُ بِكَافِ عَبْدِهِ ﴾ با کدام عبارت قرآنی هم مفهوم است؟

(۱) ﴿ فِيمَا رَحْمَةٌ مِنَ اللَّهِ لِنَتَ لَهُمْ ﴾

(۲) ﴿ وَ سَبِّحْ بِحَمْدِهِ وَ كَفَى بِهِ بِذُنُوبِ عِبَادِهِ خَبِيرًا ﴾

(۳) ﴿ وَ تَوَكَّلْ عَلَى الْحَيِّ الَّذِي لَا يَمُوتُ ﴾

۵۷- با توجه به آیه شریفة «مَا لَهُمْ مِنْ دُولَةٍ وَلَا يُشْرِكُ فِي حُكْمِهِ أَحَدًا» کدام مفهوم دریافت می‌شود؟

۱) خدا ولی همه عالم است و اگر او به کسی اذن دهد، آن شخص می‌تواند در امور عالم تدبیر کند.

۲) هرگونه تصرف در جهان، حق و شایسته خداوند است و غیر از او کسی بر موجودات ولایت مستقل ندارد.

۳) اگر خداوند پیامبر (ص) را ولی انسان‌ها معرفی می‌کند، یعنی بخشی از ولایت خود را به او واگذار کرده است.

۴) چون مخلوقات جهان از خدایند، مالک اصلی و حقیقی آن‌ها نیز خداوند است و مالکیت و ربویت هم از آن است.

۵۸- اکنون که این کتاب الهی به حق بر ما نازل شده است، وظیفه ما در قبال آن چیست و ثمرة آن کدام است؟

۱) «إِنَّصِرْفَ عَنِ الْشُّوَّءِ وَالْفَحْشَاءِ» - زندگی سالم و به دور از فساد

۲) «إِنَّصِرْفَ عَنِ الْشُّوَّءِ وَالْفَحْشَاءِ» - عدم نفوذ شیطان در انسان

۳) «فَاعْبُدِ اللَّهَ مُخْلِصًا لَهُ الدِّينَ» - زندگی سالم و به دور از فساد

۴) «فَاعْبُدِ اللَّهَ مُخْلِصًا لَهُ الدِّينَ» - عدم نفوذ شیطان در انسان

۵۹- قرآن در وصف چه کسانی می‌فرماید: «حزب خدا پیروز است»؟

۱) «جَاهَدُوا فِينَا لِنَهْدِيَّهُمْ شَيْلَنَا» ۲) «مَنْ يَتَوَلَّ اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَالَّذِينَ آمَنُوا»

۳) «مَنْ تَابَ وَآمَنَ وَعَمِلَ صَالِحًا» ۴) «مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَعَمِلَ صَالِحًا»

۶۰- در حدیث شریف «ما احْبَبَ اللَّهَ مِنْ عَصَاهِ» کدام مفهوم دریافت می‌شود؟

۱) اگر محبت خدا در قلب انسان قرار بگیرد، شایسته است از دستوراتش پیروی کند.

۲) آن کسی که به دوستی با خدا افتخار می‌کند، با هرجه خدایی است، مقابله می‌نماید.

۳) عاشقان خدا، زندگی خود را در محبت با او سپری می‌کنند و پرچم‌دار مبارزه با شرک هستند.

۴) وقتی محبت خداوند در دلی خانه کرد، در آن دل محبت غیر خداوند رنگ و نشانی نخواهد داشت.

۶۱- با توجه به آیات قرآن کریم، مسیری که ما را به سرمنزل مقصود هدایت می‌کند، راه چه کسانی است؟

۱) پیامبران بشارت و انذار‌دهنده را بشناسند و از همراهی آنان غافل نشوند.

۲) در حال ایستاده و نشسته و خوابیده از نعمت‌های الهی بهره‌مند شده باشند.

۳) از هدایت عام همه موجودات و هدایت خاص و ویژه انسان‌ها بهره‌مند شده باشند.

۴) در عین بهره‌مندی از نعمت‌های الهی، گمراه نگشته و موجب نارضایتی خداوند نشوند.

۶۲- کدامیک از ویژگی‌های زیر اختصاص به پیامبران دارد و ایشان چه زمانی می‌توانند مسئولیت خود را به درستی انجام دهند؟

۱) اعجاز - تحت تأثیر هوای نفاسانی قرار نگیرند. ۲) وحی - تحت تأثیر هوای نفاسانی قرار نگیرند.

۳) اعجاز - عجز و ناتوانی سایر افراد را آشکار سازند. ۴) وحی - عجز و ناتوانی سایر افراد را آشکار سازند.

۶۳- آیه شریفة «لَا يَأْتِيهِ الْبَاطِلُ مِنْ يَنْ يَدِيهِ وَلَا مِنْ خَلْفِهِ تَتَرَبَّلُ مِنْ حَكِيمٍ حَمِيدٍ» با کدام مورد مفهوم مشابهی دارد؟

۱) «أَفَلَا يَتَدَبَّرُونَ الْقُرْآنَ وَلَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ لَوَجَدُوا فِيهِ اخْتِلَافًا كَثِيرًا»

۲) «فَإِنْ لَمْ تَفْعَلُوا وَلَنْ تَفْعَلُوا فَاقْتُلُوا النَّارَ الَّتِي وَقُودُهَا النَّاسُ وَالْجِحَارَةُ أَعْدَتْ لِلْكَافِرِينَ»

۳) «يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّمَا الْفُقَرَاءُ إِلَى اللَّهِ وَاللَّهُ هُوَ الْغَنِيُّ الْحَمِيدُ إِنْ يَعْلَمَ يَدْهِبُكُمْ وَيَأْتِ بِخَلْقٍ جَدِيدٍ»

۴) «مَا كَانَ مُحَمَّدًا أَبَا أَحَدٍ مِنْ رِجَالِكُمْ وَلَكِنْ رَسُولَ اللَّهِ وَخَاتَمَ النَّبِيِّنَ وَكَانَ اللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمًا»

- ۶۴- تلاش پیامبر گرامی اسلام (علیهم السلام) با توجه به شرایط پیچیده فرهنگی و اجتماعی صدر اسلام، منزوی نمودن کدام گروه از مردم بود؟

(۱) افرادی که با وجود تظاهر به دین داری، حاضر به فدایکاری و ایثار در راه خدا نیستند.

(۲) کسانی که برای رسیدن به قدرت می خواهند از اعتبارات جاھلی و قبیله‌ای استفاده نمایند.

(۳) اشخاصی که در زمان جنگ به باری پیامبر نمی روند و در هنگام صلح ادعای دوستی می نمایند.

(۴) دسته‌ای که برای به دست آوردن جایگاه‌های اقتصادی و اجتماعی از انجام هرگونه ظلم و ستم و اهمه ندارند.

- ۶۵- لازمه برقراری احکام شرع و عمل به آن‌ها چیست و نقش پیامبر اکرم (علیهم السلام) در این رابطه کدام است؟

(۱) بهره‌مندی از مقام سرپرستی و رهبری معنوی - بیان‌کننده و روشنگر

(۲) تشکیل یک حکومت و دستگاه اداره و اجرا - بیان‌کننده و روشنگر

(۳) بهره‌مندی از مقام سرپرستی و رهبری معنوی - رأس تشکیلات

(۴) تشکیل یک حکومت و دستگاه اداره و اجرا - رأس تشکیلات

- ۶۶- چرا حاکمان بنی‌امیه و بنی عباس به اندیشه‌های علمای اهل کتاب به ظاهر مسلمان میدان می‌دادند و نتیجه انزوای اهل بیت (علیهم السلام) چه بود؟

(۱) مردم و محققان از یک منبع مهم هدایت مانند احادیث بی‌بهره بمانند - اسوه قرار گرفتن افرادی دور از معیارهای اسلامی

(۲) مردم و محققان از یک منبع مهم هدایت مانند احادیث بی‌بهره بمانند - تحول فکری و معنوی بدون توجه به قرآن کریم

(۳) منافع قدرتمندان را تأمین می‌کردند و مردم را مطبع آن‌ها می‌گردانند - تحول فکری و معنوی بدون توجه به قرآن کریم

(۴) منافع قدرتمندان را تأمین می‌کردند و مردم را مطبع آن‌ها می‌گردانند - اسوه قرار گرفتن افرادی دور از معیارهای اسلامی

- ۶۷- چرا امام زمان (علیهم السلام) را غایب نامیده‌اند و این غیبت تا چه زمانی ادامه خواهد یافت؟

(۱) مردم عادی امام را نمی‌بینند - جامعه انسانی شایستگی بهره‌مندی از حجت‌الهی را پیدا کند.

(۲) ایشان در میان مردم حضور ندارد - جامعه انسانی شایستگی بهره‌مندی از حجت‌الهی را پیدا کند.

(۳) مردم عادی امام را نمی‌بینند - بشریت و عده‌های الهی در مورد حکومت صالحان و برپایی عدالت را ببینند.

(۴) ایشان در میان مردم حضور ندارد - بشریت و عده‌های الهی در مورد حکومت صالحان و برپایی عدالت را ببینند.

- ۶۸- دستوری که در آیه شریفة «فَاشْتَقِمْ كَمَا أُمِرْتَ وَ مَنْ تَابَ مَعَكَ» به مردم داده شده، چه ثمراتی برای جامعه خواهد داشت؟

(۱) سبب ارجمندی دین می‌شود.

(۲) موجب اصلاح مردم خواهد شد.

(۳) موجب نیکو شدن حاکمان می‌شود.

(۴)

- ۶۹- خداوند متعال در مورد کدام موضوع می‌فرماید: «وَ مَنْ أَصْدَقَ مِنَ اللَّهِ حَدِيبًا؟»؟

(۱) «وَ مَا خَلَقْنَا السَّمَاءَ وَ الْأَرْضَ وَ مَا يَنْهَا بِاطِلًا»

(۲) «أَفَخَيْسِطُمْ أَنَّمَا خَلَقْنَاكُمْ عَبْنًا وَ أَنْكُمْ إِلَيْنَا لَا تُرْجَعُونَ»

(۳) «اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ لِيَجْمَعَنَّكُمْ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ لَا رَيْبَ فِيهِ»

(۴) «أَمْ نَجْعَلُ الَّذِينَ آمَنُوا وَ عَمِلُوا الصَّالِحَاتِ كَالْمُفْسِدِينَ فِي الْأَرْضِ»

- ۷۰ - از آیه شریفه «**فَيَقُولُ يَا لَيْتَنِي لَمْ أَوْتَ كِتَابِيْهِ**» به کدام موضوع بی می بریم؟

۱) در مرحله اول قیامت نامه اعمال انسان را به او می دهند و از او می خواهند که آن را بخواند.

۲) در مرحله دوم قیامت نامه اعمال انسان را به او می دهند و از او می خواهند که آن را بخواند.

۳) پس از آماده شدن صحنه قیامت و حضور شاهدان در مرحله اول نامه عمل بدکاران را به دست چپ آنها می دهند.

۴) پس از آماده شدن صحنه قیامت و حضور شاهدان در مرحله دوم نامه عمل نیکوکاران را به دست راست آنها می دهند.

- ۷۱ - انسانی که اولین بار مرتکب گناه می شود، در چه صورتی به شدت از آن بیزاری می جوید و از پر تگاه های خطرناک سقوط در وادی ضلالت کدام است؟

۱) نفس لوامه در مقابل اماره ایستادگی کند - توجیه گناه و عادت به آن

۲) شخصیت الوده و وحشتناک فردای خود را ببیند - توجیه گناه و عادت به آن

۳) نفس لوامه در مقابل اماره ایستادگی کند - ارتکاب گناه و کوچک شمردن آن

۴) شخصیت الوده و وحشتناک فردای خود را ببیند - ارتکاب گناه و کوچک شمردن آن

- ۷۲ - پدید آمدن یک خانواده متعادل نیازمند وجود کدام ویژگی در زن و مرد است و این مسئله چه مفهومی را به ما نشان می دهد؟

۱) تفاوت های زیستی و روان شناختی - «**وَالذَّاكِرِينَ اللَّهَ كَثِيرًا وَالذَّاكِرَاتِ أَعْدَ اللَّهُ لَهُمْ مَغْفِرَةً وَأَجْرًا عَظِيمًا**»

۲) درک درست زوجیت و مکمل هم بودن - «**وَالذَّاكِرِينَ اللَّهَ كَثِيرًا وَالذَّاكِرَاتِ أَعْدَ اللَّهُ لَهُمْ مَغْفِرَةً وَأَجْرًا عَظِيمًا**»

۳) تفاوت های زیستی و روان شناختی - «**وَاللَّهُ جَعَلَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا وَجَعَلَ لَكُمْ مِنْ أَزْوَاجِكُمْ بَيْنَ وَحْدَةً**»

۴) درک درست زوجیت و مکمل هم بودن - «**وَاللَّهُ جَعَلَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا وَجَعَلَ لَكُمْ مِنْ أَزْوَاجِكُمْ بَيْنَ وَحْدَةً**»

- ۷۳ - علت گسترش روابط نامشروع و افزایش طلاق چیست و عواقب کدام عمل زنان و دختران، ابتداء به خودشان برمی گردد؟

۱) جلوه گری در عرصه جامعه در مقابل نامحرم - تأخیر در ازدواج

۲) استفاده از پوشش های خلاف آداب و ارزش ها - تأخیر در ازدواج

۳) جلوه گری در عرصه جامعه در مقابل نامحرم - غفلت از مسئولیت ها

۴) استفاده از پوشش های خلاف آداب و ارزش ها - غفلت از مسئولیت ها

- ۷۴ - از دقت در کدام قسمت آیه شریفه «**وَقَالَ اللَّهُ إِنِّي مَعَكُمْ لَيْنَ أَقْمَتُمُ الصَّلَاةَ وَأَتَيْتُمُ الزَّكَاةَ وَأَمْتَنَتُمْ بِرُسُلِيْ** وَ

عَزَّرْتُمُوهُمْ وَأَقْرَضْتُمُ اللَّهَ قَرْضاً حَسَنَاً لَا كُفَّارٌ عَنْكُمْ سَيَّئَاتِكُمْ وَلَا دُخْلُنُكُمْ جَنَّاتٍ تَجْرِيْ مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ» موضوع مبارزه با فقر اجتماعی مفهوم می گردد؟

۱) «**أَتَيْتُمُ الزَّكَاةَ - وَأَقْرَضْتُمُ اللَّهَ قَرْضاً حَسَنَاً**»

۲) «**أَقْمَتُمُ الصَّلَاةَ - وَأَقْرَضْتُمُ اللَّهَ قَرْضاً حَسَنَاً**»

۳) «**أَتَيْتُمُ الزَّكَاةَ - أَمْتَنَتُمْ بِرُسُلِيْ** وَ**عَزَّرْتُمُوهُمْ**»

- ۷۵ - مسافت کسی که برای کمک به طاغوت به سفری برود، چه حکمی دارد و وظیفه اش در قبال عبادات چیست؟

۱) قصد اقامت او باطل است و اگر سفرش بیشتر از هشت فرسخ است نباید روزه بگیرد.

۲) سفرش معصیت است و اگر سفرش بیشتر از هشت فرسخ است نباید روزه بگیرد.

۳) قصد اقامت او باطل است و باید روزه بگیرد و نمازش را تمام بخواند.

۴) سفرش معصیت است و باید روزه بگیرد و نمازش را تمام بخواند.

Part A: Grammar and Vocabulary

Directions: Questions 76-87 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.

- 76- In the morning, I was woken up by some strange noise ----- above mine.
 1) came from the apartment 2) coming from the apartment
 3) form the apartment came 4) from the apartment which came
- 77- Some say that cars are very useful, ----- other people say that they are expensive and cause problems for traffic, human beings and the environment.
 1) whereas 2) however 3) so that 4) whether or not
- 78- There are some researchers saying that watching films is not ----- the formal vocabulary of a foreign language.
 1) for language learners so effective to learn
 2) by language learners too effective that they
 3) effective enough for language learners to learn
 4) such effective for learning of language learners
- 79- ----- a final conclusion about the effect of exercise on our feeling of happiness, we still need to conduct more careful research.
 1) Reach 2) We reach 3) By reaching 4) In order to reach
- 80- The police officer told the wrongdoer to try to be as ----- as possible when answering the questions.
 1) actual 2) honest 3) public 4) entire
- 81- For me, going to college is just a means to -----, a way to get a better job.
 1) an end 2) an aid 3) a right 4) a profit
- 82- Leslie was ready for her first year of college, but wasn't sure she could ----- being away from her mother for so long.
 1) bear 2) bother 3) insist on 4) depend on
- 83- We'd expected a few problems, but everything's gone very -----.
 1) similarly 2) primarily 3) specifically 4) smoothly
- 84- The children played a game at the birthday party where they had to follow some ----- to find little presents for each guest.
 1) legends 2) scenes 3) gestures 4) clues
- 85- Richard Bach wrote that what links your true family is not one of blood, but of ----- and joy in each other's life.
 1) pattern 2) presentation 3) respect 4) expression
- 86- We enter into conversations, of course, ready to listen to others, but we also have the ----- of being heard and considered.
 1) addition 2) connection 3) expectation 4) exploration
- 87- Don't ----- your bicycle against the window because it might fall and break the glass.
 1) tap 2) lean 3) stick 4) locate

Part B: Cloze Test

Directions: Questions 88-92 are related to the following passage. Read the passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark your answer sheet.

It wasn't long ago that parents asked their teenage kids to make sure they had coins on them so that they could (88) ----- home in an emergency. Then, along came cell phones and changed all that! Today, one out of five teenagers has a cell phone and the number (89) ----- . Having a cell phone makes you "cool" and popular at school. Not having a cell phone, however, is (90) ----- : it's like wearing last decade's clothes! A recent study showed that teenagers have become (91) ----- addicted to their cell phones that they see little (92) ----- between meeting someone face-to-face and talking to them on the phone. So, next time a teenager says, "Dad, if you don't get me a cell phone, I'm going to be a nobody", they are being serious!

- | | | | | |
|-----|--------------|---------------|------------------|------------------|
| 88- | 1) call | 2) join | 3) leave | 4) spend |
| 89- | 1) increases | 2) increased | 3) had increased | 4) is increasing |
| 90- | 1) confusing | 2) nervous | 3) useless | 4) embarrassing |
| 91- | 1) so | 2) too | 3) such | 4) enough |
| 92- | 1) feature | 2) excitement | 3) difference | 4) comparison |

Part C: Reading Comprehension

Directions: In this part of the test, you will read two passages. Each passage is followed by four questions. Answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.

PASSAGE 1:

For many environmentalists, the world seems to be getting worse; they have developed long lists of our main fears: that natural resources are running out; that the population is ever growing, leaving less and less to eat; that species are becoming extinct in great numbers, and that the planet's air and water are becoming ever more polluted.

But a quick look at the facts shows a different picture. First, energy and other natural resources have become more than they were in the past, not less so, since the book *The Limits to Growth* was published in 1972 by a group of scientists. Second, more food is now produced per head of the world's population than at any time in history. Fewer people are dying of hunger. Third, although animal and plant species are indeed becoming extinct, only about 0.7% of them are expected to disappear in the next 50 years, not 25-50%, as has so often been predicted. And finally, most forms of environmental pollution either appear to have been exaggerated, or are transient—associated with the early phases of industrialization and therefore best removed not by limiting economic growth, but by speeding it up.

- 93- Which of the following statements best describes the way the information in the passage is presented?
- 1) A number of problems are listed and then followed by their appropriate solutions.
 - 2) A dangerous situation is described and then its main causes are discussed.
 - 3) A main point is made and then refuted by the incoming information.
 - 4) A conclusion is mentioned and then facts to support it are included.
- 94- It can be concluded from the passage that those who wrote the book *The Limits to Growth* believed that energy and other natural resources -----.
- 1) are endless
 - 2) would soon be used more suitably
 - 3) are less than they were in the past
 - 4) can be used to their full capacity

- 95- Which of the following best describes the author's opinion about the extinction of animal and plant species?
- 1) It is not happening.
 - 2) It is a true event but can be stopped very easily.
 - 3) It is happening only to those species that are very weak.
 - 4) It is happening at a much lower rate than it is said to be the case by some.
- 96- The author believes that economic growth -----.
- 1) should be made to continue faster
 - 2) is only in its early stages of development
 - 3) does lead to pollution, but it should not be stopped anyway
 - 4) may not omit pollution but can prevent it from becoming worse than it is now

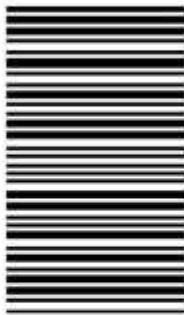
PASSAGE 2:

Why is music important? Music participation provides a unique opportunity for literacy preparation—to prepare children to learn how to read and write at school. Whether the children are singing, playing, or listening, teachers direct them to listen and hear in new ways which exercises their aural discrimination. Playing instruments and adding movement to the lessons teaches children about sequential learning which is essential in reading comprehension. Plato once said that music “is a stronger instrument than any other for education”. You will find many teachers of young children who would agree with him. Recent research has found that music uses both sides of the brain, a fact that makes it valuable in all areas of development. Music affects the growth of a child’s brain academically, emotionally, physically and spiritually.

Now let's deal with the first effect which is the effect on children's academic performance. For some people, this is the primary reason for providing music lessons to their children. A recent study found that music trains the brain for higher forms of thinking. Second graders who were given music lessons scored 27% higher on proportional math and fractions tests than children who received no special instruction. Research indicates that musical training prepares a young mind for enhanced performance.

- 97- Which of the following is the best title for the passage?
- 1) Music Use at Home
 - 2) Music and Young Minds
 - 3) Music: Contrasting Views
 - 4) Ways to Improve Musical Quality
- 98- What aspect of music does the passage mainly discuss?
- 1) Its types
 - 2) Its origin
 - 3) Its function
 - 4) Its development
- 99- The author has mentioned Plato in paragraph 1 in order to -----.
- 1) support the main point of the paragraph
 - 2) change the focus of the discussion presented in the paragraph
 - 3) set a condition for the achievement of the goal described in the paragraph
 - 4) refuse the inclusion of music in class as a teaching instrument before some research into its usefulness is done
- 100- What instruction does the author mean by "no special instruction" as it is used in paragraph 2?
- 1) Instruction in test taking
 - 2) Instruction in music
 - 3) Instruction at school in general
 - 4) Instruction in literacy skills

گد گنتر



530B

530

B

آزمون سراسری ورودی دانشگاه‌های کشور

دفترچه زبان خارجی غیرانگلیسی
و اقلیت‌های دینی
(ضميمة دفترچه شماره ۱)



«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.
امام خمینی (ره)»

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان منجذب آموزش کشور

آزمون فرهنگ و معارف اقلیت‌های دینی و زبان‌های خارجی غیرانگلیسی

عصر جمعه
۱۳۹۷/۴/۸

گروه آزمایشی
زبان

زبان خارجی
آلمانی، فرانسه، روسی، ایتالیایی

فرهنگ و معارف
اقليت‌های ديني
مسیحی، زرتشتی، کلیمی

تعداد: ۲۵ سؤال مدت پاسخ‌گویی: ۲۰ دقیقه

تعداد: ۲۵ سؤال مدت پاسخ‌گویی: ۱۷ دقیقه

حق جاب، تکثیر و انتشار سوالات به هر روش (الکترونیکی و ...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حرفی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز نباشد و با عنخلقین برابر مقررات رقابت می‌شود.

سال ۱۳۹۷

* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضاء در مندرجات جدول ذیل، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

.....با شماره داوطلبیدر جلسه این آزمون شرکت می‌نمایم.

امضاء:

- ۵۱ - چرا خداوند بندگانی را که دوست دارد، به سختی‌ها و گرفتاری‌ها دچار می‌نماید و منشأ دیگر سختی‌ها چیست؟

۱) شکوفایی استعدادها - عدم کمال خواهی ۲) قدرت بر تلاش‌های گسترده - عدم کمال خواهی

۳) شکوفایی استعدادها - سهل‌انگاری‌ها و خطاهای ۴) قدرت بر تلاش‌های گسترده - سهل‌انگاری‌ها و خطاهای

- ۵۲ - ناتوانی فکری و کمبود معلومات چه زمینه‌ای برای افراد فراهم می‌نماید و آن‌ها از کدام حقیقت محروم می‌مانند؟

۱) خودخواهی - ارزش اعتقاد به خدا ۲) دوری از حقیقت - ارزش اعتقاد به خدا

۳) خودخواهی - اثرات عمیق اعتقاد به خدا ۴) دوری از حقیقت - اثرات عمیق اعتقاد به خدا

- ۵۳ - وجه تشابه و تمایز رفتارهای غریزی و فطری به ترتیب در کدام مورد بیان شده است؟

۱) شدت و ضعف می‌پذیرند - رفتارهای فطری را نمی‌توان به سایر رفتارها بازگرداند.

۲) انگیزه‌های یکسانی دارند - رفتارهای فطری را نمی‌توان به سایر رفتارها بازگرداند.

۳) شدت و ضعف می‌پذیرند - رفتارهای غریزی را نمی‌توان دچار کمال و نقصان نمود.

۴) انگیزه‌های یکسانی دارند - رفتارهای غریزی را نمی‌توان دچار کمال و نقصان نمود.

- ۵۴ - مقصود از غلبه بر جبرهای درونی و بیرونی و آزادی انسان در عمل چیست؟

۱) انسان با وجود حاکمیت قوانین و سنت‌های موجود در آفرینش، قدرت انتخاب دارد.

۲) حکومت قوانین گوناگون بر طبیعت و جامعه و حوادث تاریخی مانع از اختیار انسان می‌شود.

۳) انسان به خاطر دارا بودن موهبت حیات قادر به ساختن شخصیت خود و غلبه بر آن جبرهاست.

۴) هرچه انسان از سنت‌های الهی بیشتری برخوردار گردد، به همان اندازه از سلطه جبرها آزادتر خواهد بود.

- ۵۵ - اعتقاد به خدا در میان جوامع پیشرفته امروزی، بطلان کدام طرح برای تبیین خداجرایی را روشن می‌کند و استناد

همه رفتارها به طبیعت انسان چه اشکالی دارد؟

۱) پذیرش نسل‌ها از هم - کاملاً واضح نیست و مبهم است.

۲) پذیرش نسل‌ها از هم - شناخت علمی به دست نمی‌دهد.

۳) ترس و جهل - کاملاً واضح نیست و مبهم است.

۴) ترس و جهل - شناخت علمی به دست نمی‌دهد.

- ۵۶ - چرا نظریه «پذیرش بی‌دلیل نسل‌ها از هم» نمی‌تواند اعتقاد به خدا را توجیه نماید؟

۱) به جای بررسی علت پیدایش به نحوه انتقال در طول زمان پرداخته است.

۲) انگیزه نخستین خداجرایی را منحصر در کودک صفتی انسان بدی دانسته است.

۳) به خداجویی و خداخواهی به عنوان یک نیاز اصیل در طول تاریخ بی‌توجه بوده است.

۴) به جای بیان زمینه‌های پیدایش علت دوام و استواری این عقیده را توجیه نموده است.

- ۵۷- خدایرانستان که دل در گرو پرستش خدا دارند و یاد آخرت بر قلوب آنان نشاط می‌بخشد، در اوج گرفتاری‌ها و ناملایمات، و یقین دارند که این شدائند
- (۱) به تقدیر الهی معتقدند - وسیله تصفیه روحی آن‌هاست.
 - (۲) چشم به رحمت الهی دارند - وسیله تصفیه روحی آن‌هاست.
 - (۳) به تقدیر الهی معتقدند - عاملی برای بیداری از غلفت‌هاست.
 - (۴) چشم به رحمت الهی دارند - عاملی برای بیداری از غفلت‌هاست.
- ۵۸- چرا علوم تجربی از اظهارنظر درباره بود و نبود موجودات غیرمادی ناتوان است و موضعش باید چه باشد؟
- (۱) حوزه تحقیق و مطالعه علوم تجربی فقط طبیعت مادی است - سکوت
 - (۲) ابزاری که علوم تجربی از آن استفاده می‌کند حس و عقل است - سکوت
 - (۳) حوزه تحقیق و مطالعه علوم تجربی فقط طبیعت مادی است - نمی‌دانم
 - (۴) ابزاری که علوم تجربی از آن استفاده می‌کند حس و عقل است - نمی‌دانم
- ۵۹- معتقدان به ماتریالیسم، درباره معنی تصادف چه دیدگاهی دارند؟
- (۱) فقط علت غایی را در تفسیر مجموعه‌های منظم جهان پذیرفته‌اند.
 - (۲) علت فاعلی را انکار نمی‌کنند و به علت غایی در مصنوعات بشری معتقدند.
 - (۳) به علت غایی و علت فاعلی در مجموعه‌های منظم طبیعی و بشری معتقدند.
 - (۴) علت فاعلی را انکار می‌کنند و علت غایی را در مصنوعات بشری پذیرفته‌اند.
- ۶۰- بیت زیر به کدام مفهوم اشاره دارد؟
- شد مبدل آب این جو چند بار عکس ماه و عکس اختر برقرار «
- (۱) با توجه به جویبار که متغیر است و عکس ماه که در آن ثابت است، در حقیقت تفاوتی وجود ندارد.
 - (۲) هرگاه در جریان یک متغیر به امر ثابتی برخورد کنیم، آن امر ثابت به آن جریان متغیر تعلق ندارد.
 - (۳) امور ثابتی که در بستر یک جریان متغیر مشاهده می‌شوند، دلیل روشنی بر یکی بودن آن‌هاست.
 - (۴) عکس ماه و جویبار هر دو پدیده‌ای متغیر هستند که ذهن مادی ما عکس ماه را ثابت می‌داند.
- ۶۱- «سننوشت انسان پس از مرگ» چه جایگاهی در زندگی او دارد و جامع بودن یک مکتب به کدام معناست؟
- (۱) اساسی‌ترین مسئله پیش‌روی انسان است - تنظیم رابطه بین زندگی دنیا و آخرت
 - (۲) اساسی‌ترین مسئله پیش‌روی انسان است - اصل و فرع بودن سعادت اخروی
 - (۳) سعادت همیشگی او را رقم می‌زند - تنظیم رابطه بین زندگی دنیا و آخرت
 - (۴) سعادت همیشگی او را رقم می‌زند - اصل و فرع بودن سعادت اخروی
- ۶۲- خواب‌هایی که خبر از حوادثی در زمان آینده می‌دهند که هنوز در جهان خارج واقع نشده و کسی از چگونگی آن اطلاعی ندارد، به چه عنوانی معروف هستند و چرا این حوادث در عالم بیداری اتفاق نمی‌افتد؟
- (۱) ضمیر ناخودآگاه - پرده بدن تا حدی از روی روح و نفس برداشته می‌شود.
 - (۲) رؤیاهای راستین - پرده بدن تا حدی از روی روح و نفس برداشته می‌شود.
 - (۳) ضمیر ناخودآگاه - توجه روح بیشتر به تدبیر بدن معطوف است.
 - (۴) رؤیاهای راستین - توجه روح بیشتر به تدبیر بدن معطوف است.

۶۳- این جهان و انسان با هم چه ارتباطی دارند و پاداش و کیفر در آن جهان چگونه است؟

۱) علت و معلول - جرم از مجرم جدا نیست. ۲) علت و معلول - بین جرم و مجازات تناسب است.

۳) عمل و عکس العمل - بین جرم و مجازات تناسب است. ۴) عمل و عکس العمل - جرم از مجرم جدا نیست.

۶۴- به چه دلیل انسان در جهان آخرت هرگز روى ملال و خستگى نمى بیند؟

۱) لذت‌های این جهان همراه با رنج و ناراحتی‌های فراوانی است و در آخرت نامحدود است.

۲) برای اهل بهشت هر نعمتی با هر کیفیتی که بخواهد فراهم است و هیچ محدودیتی ندارد.

۳) برای روح بلندپرواز و نامحدودگرای انسان لذت‌های بهشتی نامحدود و برای همه یکسان است.

۴) در این جهان پرداختن به لذت‌های انسان را از لذت‌های دیگر باز می دارد و در آخرت لذت‌ها فطری است.

۶۵- کدام مورد در رشد و پرورش ایمان و یا تضعیف و انهدام آن تأثیر بسزایی دارد و ایمان در بقاء خود محتاج چیست؟

۱) علم و عمل - کمالات اخلاقی ۲) اعمال و نیتات - کمالات اخلاقی

۳) علم و عمل - صیانت و نگهداری ۴) اعمال و نیتات - صیانت و نگهداری

- ۶۶- پولس در شرح ماجراهی ظهور مسیح بر خود در راه دمشق برای اغريقیاس پادشاه، سخنان هاتف آسمانی را به چه زبانی می‌داند؟
- (۱) لاتین (۲) آرامی (۳) عبرانی (۴) یونانی
- ۶۷- چرا اهالی جزیره مالت، بیماران خود را برای شفا یافتن نزد پولس آوردند؟
- (۱) زیرا هاله‌ای از نور در اطراف پولس مشاهده شد.
 - (۲) زیرا پولس، پدر میزبان خود پوبليوس را شفا داد.
 - (۳) زیرا اهالی جزیره، معجزات مسیح را به چشم دیده بودند.
 - (۴) اهالی جزیره در مورد معجزات پولس، در سایر نواحی شنیده بودند.
- ۶۸- ایام طهارتی که پولس برای خود و چهار تن دیگر در هیکل تعیین کرده بود، چند روز بود؟
- (۱) سه (۲) هفت (۳) سی و سه (۴) چهل
- ۶۹- سخن آخر و تصمیم نهایی در مجمع اورشلیم را چه کسی اعلام داشت؟
- (۱) یعقوب (۲) یهودا (۳) برنابا (۴) پولس
- ۷۰- در روز اول تولد و تأسیس کلیسا چند نفر تعمید گرفتند و به گروه پیروان مسیح پیوستند؟
- (۱) صد و بیست نفر
 - (۲) تمامی اهالی اورشلیم
 - (۳) شاگردان و خانواده آنان
- ۷۱- به نظر پولس، چرا قرنتیان هنوز جسمانی هستند و به طریق انسان رفتار می‌کنند؟
- (۱) زیرا در ابتدای راه هستند و نیاز دارند که با تجربه‌تر شوند.
 - (۲) زیرا به خوراک و پرورش جسم خود بیشتر توجه داشتند.
 - (۳) زیرا بهطور مرتب در جلسات کلیسا‌ای شرکت نمی‌کنند.
 - (۴) زیرا در میان آنان حسد و نزاع و جدایی‌هاست.
- ۷۲- پولس با اشاره به تعلق وجود ما به خداوند، بدن ما را چه می‌نامد؟
- (۱) ماده‌ای نورانی و روحانی
 - (۲) هیکل یا معبد روح القدس
 - (۳) جسمی بی‌ارزش و نابود شدنی
- ۷۳- به نوشته پولس در رساله اول قرنتیان، نقش او و آپلس در کلیسا‌ای آن شهر چه بوده است؟
- (۱) آپلس کاشت و پولس کاشت.
 - (۲) پولس کاشت و آپلس آبیاری کرد.
 - (۳) هر دو در تأسیس کلیسا نقش داشتند.
 - (۴) هر دو سیلاس و تیموئانوس را برای بنیان‌گذاری آن کلیسا اعزام کردند.
- ۷۴- اگر پولس و آپلس در کار کلیسا با خدا همکار بودند، پس خود کلیسا چه بود؟
- (۱) زراعت خدا و عمارت خدا
 - (۲) اعضای بدن مسیح زنده
 - (۳) مجمع روشنفکران و حکیمان
 - (۴) گروهی از فقرا و مستمندان که به ثروت الهی می‌رسیدند.
- ۷۵- به گفته پولس، اگر کسی ایمان کامل داشته باشد، به حدی که کوه‌ها را جابه‌جا کند ولی محبت نداشته باشد، چیست؟
- (۱) ایمان‌دار برجسته‌ای است.
 - (۲) برگزیده خدا و رسول عیسی مسیح است.
 - (۳) ایمانش قوی است ولی عملش ضعیف

- ۶۶- زیستگاه آریانها یا آریان‌ها که شاخه‌ای گسترده از نژاد سپید به حساب می‌آیند، در کدام منطقه بوده است؟
- (۱) سرزمین‌های اروپای غربی و هندوستان
 - (۲) سرزمین‌های شمال روسیه و جنوب ایران
 - (۳) سرزمین‌های اروپای شرقی و هندوستان
 - (۴) سرزمین‌های شمال ایران و جنوب روسیه
- ۶۷- اشوزرتشت در ۴۲ سالگی برای گسترش دین خود به دربار کدامیک از پادشاهان هم دوره خود رفت تا دین مزدیسنی را در ایران گسترش دهد؟
- (۱) شاه کیخسرو کیانی
 - (۲) جمشید شاه پیشدادی
 - (۳) شاه ویشتاب کیانی
 - (۴) داریوش شاه هخامنشی
- ۶۸- واژه اوستایی «وی دَتَّو دَاتَه» به کدام معناست؟
- (۱) دادخواهی
 - (۲) قانون ضد دیو
 - (۳) نبرد با دیوان
 - (۴) دستگیری از نیازمندان
- ۶۹- معنای واژه‌های اوستایی «آمِشَه سِنْتَه» و «سِپِنَتَه آرمِئِتَه» در کدام گزینه به درستی آمده است؟
- (۱) خرد مقدس - رسایی و کمال مقدس
 - (۲) بی مرگ مقدس - کامل اندیشه مقدس
 - (۳) خرد مقدس - کامل اندیشه مقدس
 - (۴) بی مرگ مقدس - رسایی و کمال مقدس
- ۷۰- زبان‌های ایرانی را از دیدگاه تاریخی به چند گروه تقسیم می‌کنند و نام آن گروه‌ها چیست؟
- (۱) دو - باستان، جدید
 - (۲) سه - باستان، میانه و جدید
 - (۳) دو - پیش از اسلام، پس از اسلام
 - (۴) سه - پیش از تاریخ، پیش از اسلام، پس از اسلام
- ۷۱- بازتاب اراده خداوند که در تمام پدیده‌های هستی از ریزترین ذرات تا بزرگ‌ترین کهکشان‌ها را سر و سامان داده و همگام نموده است در ادبیات زرتشتی چه نامیده می‌شود؟
- (۱) آشَه
 - (۲) پَنْتَا
 - (۳) وَهِيشَتَه
 - (۴) وَهُومَنَه
- ۷۲- معنای واژه‌های اوستایی «گَرُودِمانَه» و «آچِيشَتَه آنگَهَو» در کدام گزینه به درستی آمده است؟
- (۱) خانه ستایش و یا سرود - بهترین زندگی
 - (۲) خانه دروغ - بهترین زندگی
 - (۳) خانه ستایش و یا سرود - بدترین زندگی
 - (۴) گردونه آسمان - بدترین زندگی
- ۷۳- با توجه به اهمیت بسیار فرزند داشتن در دین زرتشتی، کسانی که فرزند ندارند واجب است که کسی را به فرزندخواندگی بپذیرند. این «فرزندخواندگی» در میان زرتشتیان چه نامیده می‌شود؟
- (۱) سُرْتَی
 - (۲) آیُوكَی
 - (۳) خواندگی
 - (۴) خُویدوَدَه
- ۷۴- براساس آموزه‌های مزدیسنی، دو اصلی که در اخلاق زرتشتی باید مورد توجه قرار گیرد، چیست؟
- (۱) «تسیی بودن اصول اخلاقی» و «آزادی اندیشه و اختیار»
 - (۲) «تأثیر اندیشه و وجودان بر اخلاق» و «آزادی اندیشه و اختیار»
 - (۳) «تسیی بودن اصول اخلاقی» و «تأثیر محیط و رفتار اطرافیان»
 - (۴) «تأثیر اندیشه و وجودان بر اخلاق» و «پیروی از شیوه زندگی بزرگان زمان»
- ۷۵- کدامیک از متون دینی زیر در بردارنده آموزه‌ها و فروزه‌های تمامی امشاپنداش و پندهایی در راستای نکوداشت نمادهای آن امشاپنداش در زندگی است؟
- (۱) پیمان دین
 - (۲) ینگهه هاتام
 - (۳) سروش واژ
 - (۴) اندرزگواه‌گیری

- ۶۶- شبات به نام و به معنای شبات بزرگ خوانده می‌شود.
- (۱) پیش از ماه نیسان - شبات گادول
 - (۲) پیش از موعده پسح - شبات گادول
 - (۳) پیش از ماه نیسان - شبات شیرا
- ۶۷- مردم چه کسی را «استاد مقدس ما» می‌نامیدند و علت مشهوریت وی چه بود؟
- (۱) اری زال - تدوین کننده میشنا
 - (۲) اری زال - استاد عرفان و قبالا
 - (۳) ربی یهودا هناسی - تدوین کننده میشنا
 - (۴) ربی یهودا هناسی - استاد عرفان و قبالا
- ۶۸- ۲۳ ساله بود که تألیف تفسیری بزرگ بر میشنا به نام کتاب، که به عربی السراج خوانده می‌شود را آغاز نمود.
- (۱) هارامبام - روشنایی
 - (۲) هارامبام - موره نووخیم
 - (۳) ربی عقیوا - روشنایی
 - (۴) ربی عقیوا - موره نووخیم
- ۶۹- قدیش یائوم یا قدیش سوگواری، نام دیگر کدام قدیش است؟
- (۱) گادول
 - (۲) تبتقبال
 - (۳) پیوه سلاما
 - (۴) عل اسرائیل
- ۷۰- اگر پس از ذبح پرنده‌ای، مشاهده شود که بیش از نیمی از نای بریده شده ولی مری سالم باقی‌مانده، ذبح چه شرایطی دارد؟
- (۱) حرام است.
 - (۲) بهتر است خورده نشود.
 - (۳) حلال است.
 - (۴) فقط در مورد پرنده‌گان حرام است.
- ۷۱- به کدام علت اسم شاووعوت برای این جشن انتخاب شده است؟
- (۱) به علت آغاز اهدای نوبرانه میوه‌ها و حاصل جو
 - (۲) به علت آغاز اهدای نوبرانه میوه‌ها و حاصل گندم
 - (۳) به علت شمارش هفت هفته از فردا پسح تا فرا رسیدن این موعد
 - (۴) به علت شمارش هفت هفته از فردا روش هشانا تا فرا رسیدن این موعد
- ۷۲- تواری شفاهی را خداوند به مشه ابلاغ فرمود و طی قرن‌ها آن را انبیا به چه کسانی منتقل کرده‌اند؟
- (۱) تنانیم و امورانیم
 - (۲) ربانان سورانیم و گئونیم
 - (۳) تنانیم و گئونیم
- ۷۳- چه کسی و چگونه شولحان عاروخ را تکمیل کرد؟
- (۱) ربی یوسف کارو با اضافه نمودن تبصره‌های خاص مراسم سفارادی‌ها
 - (۲) ربی یوسف کارو با اضافه نمودن تبصره‌های خاص مراسم اشکنازی‌ها
 - (۳) ربی مشه ایسلیش با اضافه نمودن تبصره‌های خاص مراسم سفارادی‌ها
 - (۴) ربی مشه ایسلیش با اضافه نمودن تبصره‌های خاص مراسم اشکنازی‌ها
- ۷۴- در تورا منظور از ماه سوم، کدام است؟
- (۱) تموز
 - (۲) کیسلو
 - (۳) تیشری
 - (۴) سیوان
- ۷۵- کدام گزینه صحیح نیست؟
- (۱) تاریخ واقعی آمدن ماشیح از بشر خاکی پوشیده نیست.
 - (۲) یکی از پایه‌های اساسی و اصول مهم آیین یهود، ایمان به ظهور ماشیح است.
 - (۳) ماشیح از پدران قوم یهود (ابراهیم، اسحق، یعقوب) از نظر درجه نبوت بلند مرتبه‌تر خواهد بود.
 - (۴) انتظار برای منجی موعود، یکی از مهم‌ترین بخش‌های اعتقادی و مشترک در ادیان توحیدی است.

Teil A: Grammatik

Teil B: Vokabeln

- 86- In unserem Land wird der ----- Teil der Bevölkerung zum Militär einberufen.**
1) ältere 2) größte 3) männliche 4) vermögende

87- Die beiden mussten ihren Streit ----- . Schließlich saßen sie doch im gleichen Boot.
1) beilegen 2) zulegen 3) auflegen 4) verlegen

88- Es ist ----- , eine Woche vor Neujahr die Nachricht vom Tod eines geliebten Menschen zu bekommen.
1) ratsam 2) sparsam 3) grausam 4) mühsam

89- Was ist das Gegenteil vom unterstrichenen Wort im Satz „Dieser Lehrer ist beliebt bei seinen Schülern“?
1) frech 2) erstaunt 3) verhasst 4) ungerecht

90- Sein mutiger Widerstand gegen feindliche Truppen brachte ihm in der Bevölkerung hohe ----- ein.
1) Gefahr 2) Verluste 3) Schulden 4) Achtung

Teil C: Lückentext

Ergänzen Sie den Text mit den richtigen Auswahlmöglichkeiten!

Ein Festival ist ein großes (91)fest. Dabei geht es zum Beispiel um Filme oder Bücher oder Musik. Ein Festival hat oft auch einen (92): Der beste Film oder das beste Buch bekommt dann einen (93) Die meisten Festivals werden immer wieder in derselben Stadt (94) Das Filmfestival in Berlin heißt zum (95) Berlinale.

- | | | | | |
|-----|-------------|--------------|---------------|-----------------|
| 91- | 1) Schul- | 2) Kultur- | 3) Sommer- | 4) Familien- |
| 92- | 1) Nachteil | 2) Großmarkt | 3) Wettbewerb | 4) Spitznamen |
| 93- | 1) Preis | 2) Namen | 3) Kredit | 4) Vertrag |
| 94- | 1) gebaut | 2) geöffnet | 3) verkauft | 4) veranstaltet |
| 95- | 1) Teil | 2) Spaß | 3) Schluss | 4) Beispiel |

Teil D: Leseverstehen

Mahatma Gandhi wurde im Jahre 1869 in Indien geboren. Er wird die „große Seele“ genannt, weil er viel für die Unabhängigkeit Indiens getan hat. Das Land Indien wurde damals von Großbritannien regiert. Im Gegensatz zu den britischen Soldaten in Indien hat Gandhi ohne Gewalt gekämpft. Es gab zum Beispiel Streiks in vielen Städten: Menschen hörten auf zu arbeiten. Obwohl Gandhi mehrmals ins Gefängnis musste, kämpfte er weiter für Frieden und Unabhängigkeit. Er hungerte manchmal sogar für mehrere Wochen. Im Jahre 1947 hatte Mahatma Gandhi sein großes Ziel endlich erreicht: Indien wurde frei. Doch die Unabhängigkeit bedeutete nicht, dass die Kämpfe aufhörten. In Indien gibt es viele Religionen und nicht alle verstehen sich untereinander. Viele Menschen waren Gegner von Mahatma Gandhi und nur ein Jahr nach der indischen Unabhängigkeit wurde er ermordet.

Partie A: Grammaire**Complétez les phrases suivantes en cochant la réponse correcte:**

- 76- **Passe-moi, ----- tasse qui est à ta droite stp.**
 1) la 2) une 3) certaine 4) quelque
- 77- **Quand il était petit, il ----- un joli lapin.**
 1) a 2) a eu 3) aura 4) avait
- 78- **Est-ce qu'au Pole Nord il fait ----- que sur le Mont Everest?**
 1) froid 2) plus froid 3) le plus froid 4) la plus froide
- 79- **Pierre aime les carottes mais son frère n'aime -----.**
 1) pas 2) rien 3) pas souvent 4) jamais
- 80- **Je ----- dans ce délicat problème si tu m'avertissais.**
 1) ne tombe pas 2) n'ai pas tombé
 3) ne tomberais pas 4) n'avais pas tombé
- 81- **Ce sont des problèmes de santé ----- je souffre.**
 1) où 2) que 3) qui 4) dont
- 82- **Jean reste une personne simple ----- il gagne beaucoup d'argent.**
 1) or 2) malgré 3) quoiqu' 4) néanmoins
- 83- **J'exige que tu ----- sur ce dossier si important pour moi.**
 1) intervient 2) interviens 3) as intervenu 4) interviennes

Partie B: Vocabulaire**Complétez les phrases suivantes en cochant la réponse correcte:**

- 84- **Le jour se lève à peine, on aperçoit le jardin par les -----.**
 1) allées 2) portes 3) fenêtres 4) les vitres
- 85- **----- porte des gants afin de mieux attraper le ballon.**
 1) L'arbitre 2) Le gardien 3) L'attaquant 4) Le défenseur
- 86- **L'écriture de cette lettre est -----.**
 1) saisie 2) comprise
 3) compréhensive 4) compréhensible
- 87- **En 2016, 28000 cas d'Ebola ont été diagnostiqués et on qualifie cette ----- comme une urgence mondiale.**
 1) épidémie 2) maladie 3) intoxication 4) souffrance
- 88- **Comme l'enfant ne comprenait pas, il a lancé un regard ----- vers le professeur.**
 1) interrogatoire 2) interrogateur 3) interrogation 4) questionnaire
- 89- **Pour le mariage de sa sœur, il a mis son costume ancien qui était encore -----.**
 1) portée 2) portail 3) portable 4) portatif
- 90- **Pierre avait une rage de dents et il est allé chez le ----- pour se faire soigner.**
 1) dentiste 2) pédiatre 3) généraliste 4) dermatologue

Partie C: Texte à Compléter

La conversation roula d'abord sur les (91) ----- espèces de tabacs, puis le Monsieur en bottes rouges donna des (92) ----- au jeune homme; il exposa des théories, narra des anecdotes, se citait lui-même (93) ----- exemple, débitant tout cela d'un ton paterne avec une ingénuité de corruption divertissante.

Il était républicain; il avait voyagé, il connaissait l'intérieur des théâtres, des restaurants, des journaux, et (94) ----- les artistes célèbres, qu'il appelait (95) ----- par leurs prénoms.

- | | | | | |
|------------|---------------|------------------|--------------------|------------------|
| 91- | 1) différent | 2) différente | 3) différents | 4) différentes |
| 92- | 1) ordres | 2) conseils | 3) recommandations | 4) remerciements |
| 93- | 1) en | 2) avec | 3) par | 4) pour |
| 94- | 1) tous | 2) tout | 3) toute | 4) toutes |
| 95- | 1) sans doute | 2) grossièrement | 3) familièrement | 4) familièrement |

Partie D: Compréhension de Texte

Lisez le texte suivant et répondez aux questions:

Le parlement européen a appelé mardi à clarifier les dates de péremption figurant sur les produits alimentaires, afin de réduire la quantité de denrées qui finissent dans les poubelles de l'Union, soit 88 millions de tonnes par an actuellement.

Dans leur résolution, les députés appellent les membres à une action politique coordonnée visant à réduire les déchets alimentaires de 30% d'ici 2025. Parmi d'autres pistes, ils suggèrent de baisser la TVA sur les dons de denrées alimentaires.

« C'est une honte de jeter de la nourriture, dans un monde où chaque jour plus de 800 millions de personnes vont se coucher le ventre vide » a souligné le commissaire chargé de sécurité alimentaire.

- 96- Le texte ci-dessous a comme objet ----- le public.**
 1) de décrire 2) d' analyser 3) d'informer 4) de commenter
- 97- Pour diminuer le gaspillage des nourritures, le parlement demande à ----- les dates de péremptions.**
 1) clarifier 2) diminuer 3) augmenter 4) supprimer
- 98- Les députés suggèrent de -----.**
 1) programmer la production
 2) supprimer l'impôt sur la nourriture
 3) responsabiliser les consommateurs
 4) baisser la TVA sur les dons des nourritures
- 99- La réduction des déchets des nourritures n'est possible que grâce -----.**
 1) aux débats dans la société
 2) à la législation des mesures écologiques
 3) à une coordination des actions politiques
 4) aux études des commissions parlementaires
- 100- Le gaspillage des nourritures est inadmissible car -----.**
 1) 10% des Européens ont faim
 2) 800 millions de personnes ont faim
 3) les enfants sous-alimentés sont nombreux
 4) les parlementaires sont indifférents au sujet

A. Выберите правильный вариант ответа:

- 76- Вы любите -----?**
 1) музыка 2) музыку 3) музык 4) музыкой
- 77- Вы хорошо знаете ----- отца?**
 1) наша 2) наш 3) нашему 4) нашего
- 78- Эту статью написали два -----.**
 1) журналисты 2) журналистом 3) журналиста 4) журналистов
- 79- Виктор долго разговаривал -----.**
 1) со мной 2) мне 3) у меня 4) меня
- 80- Статья, которую я прочитал, очень -----.**
 1) интересный 2) интересная 3) интересные 4) интересную
- 81- Сегодня Сергей ----- раньше всех.**
 1) приходить 2) пришли 3) приходили 4) пришел
- 82- Мы поедем в Москву -----.**
 1) февраль 2) февраля 3) в феврале 4) февралю
- 83- Каждое лето я буду ездить -----.**
 1) в деревню 2) деревню 3) деревня 4) в деревне
- 84- Я встретила студентку, ----- мы ходили на экскурсию.**
 1) о которой 2) которая 3) которые 4) с которой
- 85- Мне нравится художник, ----- мы пригласили на вечер.**
 1) которого 2) который 3) которые 4) которую
- 86- Андрей не знает ----- открывается библиотека.**
 1) куда 2) когда 3) что 4) откуда
- 87- В статье написали -----.**
 1) молодые спортсмены 2) молодых спортсменов
 3) о молодых спортсменах 4) с молодыми спортсменами
- 88- Я хотела бы чаще ----- с ней.**
 1) встречаю 2) встречаться 3) встречать 4) встречался
- 89- Вчера я был в гостях -----.**
 1) моих друзей 2) мои друзья 3) моим друзьям 4) у моих друзей
- 90- Виктор смотрит все фильмы, ----- в этом кинотеатре.**
 1) демонстрируемые 2) демонстрируемый
 3) демонстрируемых 4) демонстрируемым
- 91- -----, они пошли в университет.**
 1) Пообедавший 2) Пообедавших 3) Пообедав 4) Пообедавшим

Б. Дополните текст, используя подходящее по смыслу слово.

Медики считают, что работа с клавиатурой (92) ----- напоминает игру пианиста и (93) ----- значительного (94) ----- мышц кистей и пальцев рук. Кроме того, (95) ----- компьютером человеку трудно сохранять равновесие, отчего (96) -----, может появиться шум в ушах.

- | | | | | |
|------------|---------------|---------------|----------------|---------------|
| 92- | 1) компьютер | 2) компьютере | 3) компьютером | 4) компьютера |
| 93- | 1) требует | 2) требуем | 3) требовать | 4) требуют |
| 94- | 1) напряжение | 2) напряжению | 3) напряжения | 4) напряжений |
| 95- | 1) в | 2) за | 3) на | 4) у |
| 96- | 1) у него | 2) из него | 3) от него | 4) у нее |

В. Прочтите текст и выполните задания после него:

Московская «Школа акварели» начинает набор взрослых и детей от шести до двенадцати лет. Дети обучаются бесплатно; стоимость обучения для взрослых составляет пять тысяч рублей в месяц. При поступлении детям необходимо представить три работы, сделанные в любой технике. Взрослым предлагается предъявить натюрморт и пейзаж акварелью. Количество участников в группе – не более восьми человек. Занятия ведут квалифицированные педагоги – преподаватели Академии художеств. Учебный год начинается с четырнадцатого октября и заканчивается четырнадцатого апреля.

- | | | | | |
|-------------|--|-------------------------------------|---|--|
| 97- | Московская «Школа акварели» организует курсы -----. | | | |
| | 1) только для взрослых | 2) для взрослых моложе тридцати лет | 3) только для детей старше двенадцати лет | 4) для взрослых и детей от шести до двенадцати лет |
| 98- | В школе дети обучают -----. | | | |
| | 1) платно | 2) бесплатно | 3) заочно | 4) дистанционно |
| 99- | Взрослым необходимо представить -----. | | | |
| | 1) натюрморт и пейзаж | 2) пейзаж и портрет | 3) натюрморт и батальную сцену | 4) батальную сцену и пейзаж |
| 100- | Работы взрослых должны быть выполнены -----. | | | |
| | 1) пастелью | 2) маслом | 3) акварелью | 4) углем |

Capitolo A: Indicate la risposta corretta:

- 76- Angelo e Maria sono molto nervosi perché stanno per -----.**
 1) partire 2) andare 3) sposarsi 4) ritonare
- 77- Ti piacciono le ----- di questo libro?**
 1) parole 2) pagine 3) vignette 4) caratteristiche
- 78- Mario, vorrei che tu ----- tutta la verità.**
 1) dica 2) dicesse 3) dimmi 4) dicesti
- 79- Si diceva che dieci anni prima quell'uomo ----- perduto la sua famiglia.**
 1) abbia 2) avesse 3) aveva 4) avrebbe
- 80- Qual è il soggetto nella frase seguente?**
Molto tempo prima di Colombo il territorio americano fu toccato dai Vichinghi.
 1) Vichinghi 2) di Colombo
 3) molto tempo 4) il territorio americano
- 81- Quale è il modo e il tempo della seguente voce verbale?**
Voi parlereste
 1) presente indicativo 2) congiuntivo presente
 3) condizionale presente 4) congiuntivo imperfetto
- 82- Indica in quale delle seguenti frasi vi è un pronome dimostrativo con funzione di complemento.**
 1) Tutto ciò è vero. 2) Questo era atteso?
 3) Costui è mio figlio. 4) Di ciò ne discuteremo dopo.
- 83- Indica in quale delle seguenti frasi vi è una preposizione impropria.**
 1) Sto sotto. 2) Vengo dopo.
 3) Stai insieme a lui. 4) Abito al piano sopra al tuo.
- 84- Chi assiste i malati è -----.**
 1) vigile 2) poliziotto 3) assistante 4) l'infermiere
- 85- Non credo che darò il mio voto a questo -----.**
 1) partito 2) comune 3) parlamento 4) presidente
- 86- Nel trecento ----- alcuni dei più famosi poeti italiani.**
 1) nascono 2) nacque 3) nacquero 4) nati
- 87- Io ----- mio marito più di dieci anni fa.**
 1) conobbe 2) conobbi 3) conoscesti 4) conosciuto
- 88- Indica quale tra le seguenti locuzioni è una locuzione prepositiva.**
 1) A somiglianza di. 2) In modo che. 3) Dopo che. 4) Non solo.
- 89- Il mio ----- scolastico è soddisfacente eccetto in matematica.**
 1) programma 2) rendimento 3) modulo 4) voto
- 90- Alessandra e io talvolta -----, ma facciamo subito pace.**
 1) litighiamo 2) lavoriamo 3) parliamo 4) gridiamo

Capitolo B: Completate il testo seguente con le parole proposte:

Silvia è una (91) ----- italiana di 23 anni. Studia medicina all'Università di Firenze. Silvia ha molti amici e nel tempo (92) ----- ama giocare (93) ----- tennis, leggere o ascoltare musica. Silvia abita a Firenze in Via delle Rose nr. 11 e abita lì con la sua famiglia: suo padre, sua madre e i suoi due fratelli. Dopo l'università Silvia vuole andare a fare un master a Londra per (94) ----- in neurologia infantile. I suoi due fratelli invece sono più piccoli: Leonardo studia al liceo e Giovanni va ancora alle elementari. Suo padre e sua madre sono molto (95) ----- di lei.

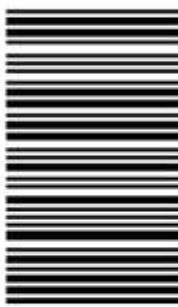
- | | | | | |
|------------|-------------|----------------|-------------------|--------------------|
| 91- | 1) lettrice | 2) cantante | 3) cameriera | 4) studentessa |
| 92- | 1) vicino | 2) libero | 3) lontano | 4) occupato |
| 93- | 1) a | 2) il | 3) la | 4) di |
| 94- | 1) vedere | 2) controllare | 3) specializzarsi | 4) fare esperienza |
| 95- | 1) amabili | 2) famosi | 3) celebri | 4) orgogliosi |

Capitolo C: Leggete il testo e rispondete alle domande seguenti:

Ciao, mi chiamo Samanta e sono una ragazza italiana che abita con la sua famiglia. La mia famiglia è molto grande. Mio padre e mia madre, mio fratello, mia sorella, mia nonna e mia zia. Viviamo tutti insieme in una casa in campagna. Mio padre lavora come produttore dell'olio e mia madre invece è guida turistica. Mio fratello Tommaso lavora insieme a mio padre e mia sorella invece studia ancora, perché ha solo 15 anni. Mia nonna è una persona eccezionale, simpatica e forte, ma lei non lavora, è pensionata. Mia zia invece è la sorella di mia madre ed è una donna molto sensibile e dolce; lavora come restauratrice e dipinge in modo fantastico. Io ancora non so cosa fare in futuro: mi piace il lavoro di mia zia, ma anche lavorare con mio padre sarebbe bellissimo.

- | | | | | | |
|-------------|--|------------------------|-------------------|-------------------------|---------------------------------|
| 96- | Samanta e' una ragazza -----. | 1) italiana | 2) inglese | 3) tedesca | 4) svedese |
| 97- | Con chi vive Samanta? | 1) con la sua famiglia | 2) vive da sola | 3) con il suo fidanzato | 4) con la sua amica |
| 98- | Che fa il padre di Samanta? | 1) vende l'olio | 2) produce l'olio | 3) e' pensionato | 4) lavora presso una ditta |
| 99- | Che fa la madre di Samanta? | 1) non lavora | 2) e' dentista | 3) e' pensionata | 4) e' accompagnatrice turistica |
| 100- | La zia di Samanta e' una zia -----. | 1) chiusa | 2) paterna | 3) materna | 4) triste |

گُد کنترل



520

520

C

آزمون سراسری ورودی دانشگاه‌های کشور

دفترچه شماره ۲
عصر جمعه
۱۳۹۷/۴/۸



«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.
امام خمینی (ره)

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

آزمون اختصاصی گروه آزمایشی زبان

مدت پاسخ‌گویی: ۱۰۵ دقیقه

تعداد سوال: ۷۰

عنوان مواد امتحانی آزمون اختصاصی گروه آزمایشی زبان، تعداد، شماره سوالات و مدت پاسخ‌گویی

ردیف	زبان انگلیسی (اختصاصی)	تعداد سوال	از شماره	مدت پاسخ‌گویی	مواد امتحانی
۱	زبان انگلیسی (اختصاصی)	۷۰	۱۰۱	۱۷۰	۱۰۵ دقیقه

حق چاب، نکلیر و انتشار سوالات به غر روش (الکترونیکی و ...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با عجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می‌شود.

سال ۱۳۹۷

* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضاء در متدرجات جدول ذیل، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینچناند.....در جلسه این آزمون شرکت می نمایم.

امتحان

Part A: Grammar

Directions: Questions 101-110 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

Part B: Vocabulary

Directions: Questions 111-125 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 111- If you want to feel healthy and fresh, you need to make sure that your body receives the ----- it needs.
 1) nutrients 2) features 3) organs 4) processes
- 112- The North Pole rests in the middle of the Arctic Ocean, where the surface of ----- ice rides just a foot or so above the surrounding sea.
 1) floating 2) bending 3) releasing 4) contrasting
- 113- Within a few days she had become ----- ill, suffering great pain and discomfort.
 1) anxiously 2) seriously 3) immediately 4) primarily
- 114- Stars' lifetimes vary from a few million years to billions of years. It depends on how fast a star uses up its nuclear -----.
 1) plate 2) fuel 3) weight 4) involvement
- 115- Charlie preferred to remain unnoticed in the crowd, for his natural shyness led him to avoid -----.
 1) comparison 2) confidence 3) expression 4) attention
- 116- The poverty figures were undoubtedly ----- the president; he was, however, determined to solve this problem as quickly as possible.
 1) a reference to 2) a forecast for
 3) an exploration for 4) an embarrassment to
- 117- Not wanting to ----- the driver, the passengers did not talk to him throughout the long trip.
 1) remove 2) prevent 3) distract 4) instruct
- 118- As I notice that those in the conference were getting tired, I decided to omit some of the topics I planned to talk about and deal with those left as ----- as possible.
 1) briefly 2) nearly 3) basically 4) necessarily
- 119- According to a new report, some people who live on the street have dangerous mental health -----.
 1) issues 2) events 3) amounts 4) functions
- 120- Many people may have ----- that the more difficult an article is, the more work has gone into writing it; but this is not always the case.
 1) a result 2) an emotion 3) a possibility 4) an impression
- 121- To be more at peace, one should ----- oneself from the external influence as though they are of no interest at all.
 1) detach 2) derive 3) identify 4) overcome
- 122- Creation of the modern oceans required two obvious -----: water and a container in which to hold it.
 1) aspects 2) impacts 3) ingredients 4) consequences
- 123- The scientific case for life elsewhere has grown stronger during the past decade and there is now a ----- that we are verging on the discovery of life on other planets.
 1) sense 2) matter 3) manner 4) mystery
- 124- Details of what happened to the missing ship are difficult to ----- because of a lack of first-hand evidence.
 1) confuse 2) establish 3) restrict 4) forget
- 125- Having so many muscles, it was ----- for the bodybuilder to lift a heavy box over his head.
 1) doubtful 2) efficient 3) effortless 4) impractical

Part C: Sentence Structure

Directions: Choose the sentence with the best word order for each of the following series. Then mark the correct choice on your answer sheet.

126-

- 1) To create a future bigger than your past is essentially acting when imagined.
- 2) Creating a future that is bigger than your past is essentially an act of imagination.
- 3) A future is greater than your past is created when your imagination is essentially active.
- 4) By creating a future when it is greater than your past as essentially an act of imagination.

127-

- 1) Adroitly used, repetition is annoying, thus serving an idea by strengthening it.
- 2) Repetition, but adroitly used, can be annoying, and serve to strengthen an idea.
- 3) Although annoying, repetition is adroitly used and served to strengthen an idea.
- 4) Repetition can be annoying, but adroitly used, it can serve to strengthen an idea.

128-

- 1) Both our world and the way we see it has been revolutionized by the discoveries are repeatedly made by scientific geniuses.
- 2) Both our world and the way which we see it the discoveries have repeatedly revolutionized by scientific geniuses.
- 3) The discoveries made by scientific geniuses have repeatedly revolutionized both our world and the way we see it.
- 4) Scientific geniuses made the discoveries and have repeatedly revolutionized both our world and the way we see it.

129-

- 1) I won't patronize this one restaurant because a fried egg was served to by the waitress that was rotten.
- 2) This is one restaurant I won't patronize because the waitress served me a fried egg that was rotten.
- 3) Because the waitress served me by a fried egg was rotten, I won't patronize this one restaurant.
- 4) Rotten was the egg served to me by the waitress of one restaurant where I won't patronize.

130-

- 1) Negotiators, hoping to end the dispute, proposed a compromise that they felt be acceptable to both labor and management.
- 2) That they felt it would be acceptable both labor and management were proposed a compromise for the dispute by negotiators.
- 3) Hoping to end the dispute, negotiators proposed a compromise that they felt would be acceptable to both labor and management.
- 4) Both labor and management hoping to end the dispute were proposed a compromise by negotiators that they felt acceptable.

Part D: Language Functions

Directions: Read the following conversations between two people and choose the answer choice (1), (2), (3), or (4) that best completes the blank in the conversations. Then mark the correct choice on your answer sheet.

A: Good morning.

B: Good morning. Um ... I'm looking for a place to rent near the university.

A: What are you (131) -----? A house, an apartment ... a room?

131- 1) in

2) for

3) up to

4) after

A: Did you know Angela had finished all her required courses? She'll be graduating in May.

B: Oh, so she doesn't have to repeat that chemistry course (132) -----.

132- 1) as yet

2) after all

3) in no time

4) by the way

A: Hey John Boy, come over and help me paint the house this afternoon.

B: (133) ----- Davey! I've got plans tonight and have no intention of getting dirtied up before then!

133- 1) Is it ever

2) You can count on it

3) No on your life

4) It's anybody's guess

A: Let's go and see a movie tonight.

B: Thanks, but I'm feeling a bit (134) ----- —I think I'm getting a cold.

134- 1) red-handed

2) under the weather

3) black-and-blue

4) after my own heart

A: You seem nervous. What's up?

B: I'm really (135) ----- . My teacher gave us a pop quiz and I couldn't remember anything. My mind (136) ----- totally blank.

A: Because you didn't get any sleep.

B: That's right. And he read my report while I was taking the quiz. When the quiz was over, he asked to see me.

A: What did he say?

B: He told me to type my report over again because it's (137) ----- . He wants me to hand it in tomorrow.

- 135- 1) in hot water
2) as pale as death
3) the root of the problem
4) looking for something to get my teeth into

- 136- 1) flipped 2) turned 3) changed 4) went

- 137- 1) a screw loose 2) such a mess
3) my cup of tea 4) few and far between

A: I can't even stand up on these things!

B: Relax ... Don't try so hard.

A: You know what ... I must admit that I can't ski! I've never been one to do anything athletic. I'm just gonna throw in the (138) ----- now.

B: Just keep your shirt on! You haven't even tried yet! Don't be (139) ----- ! Here, take my hand. Good. Now ... First thing you want to do is bend your knees.

A: (140) ----- ?

B: Yeah ... Now lean back ... All right, good ... Doing great.

- 138- 1) hamlet 2) gloves 3) medal 4) towel

- 139- 1) a fat cat 2) all brawn and no brain
3) down at heel 4) such a stick in the mud

- 140- 1) So what 2) Like this 3) What next 4) Are you joking

Part E: Cloze Test

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

Environmental noise is defined as the noise (141) ----- from sources such as road, rail and air traffic, industries, construction and public works, and (142) ----- . Noise has been (143) ----- high among forms of pollutions, (144) ----- air pollution, radioactive waste pollution, water pollutions, etc. In recent years, noise has received considerable worldwide attention as a result of the many studies (145) ----- noise pollution to various health effects that include auditory (146) ----- non-auditory health effects. It should be noted here that the effect of noise is seldom catastrophic, and is often only transitory. (147) ----- , its adverse effects can be cumulative with prolonged or repeated (148) ----- . Excessive noise causes sleep disruption, reduction in performance and the inability to enjoy one's property or (149) ----- time. It impairs the quality of life. In addition, several studies have linked extended exposure to high noise levels (150) ----- cardiovascular diseases, including high blood pressure and irregular heart (151) ----- . It has also been reported that high noise levels have an economic effect, especially on tourism and real estate sectors, (152) ----- that the prices of houses tend to be higher in (153) ----- areas. There is also some evidence that noise can adversely affect general health and well-being in (154) ----- chronic stress. Because of these factors, and the recent public awareness of the adverse effects of noise in (155) ----- , many studies and noise monitoring programs have been established in various parts in the world.

- 141- 1) situated 2) emitted 3) occurred 4) converted

- 142- 1) the neighborhood 2) is the neighborhood

- 3) the neighborhood is 4) that from the neighborhood

- 143- 1) ranked 2) adjusted 3) preserved 4) distributed

144-	1) and includes 3) that includes	2) which include 4) in which is included
145-	1) they link	2) link with 3) linking 4) linked
146-	1) beside	2) in spite of 3) regardless 4) as well as
147-	1) Since	2) Likewise 3) However 4) Although
148-	1) exposure	2) prevention 3) scenery 4) emphasis
149-	1) tension	2) proper 3) leisure 4) anxious
150-	1) due to	2) of 3) in 4) to
151-	1) beat	2) beating 3) to beat 4) that beats
152-	1) reported 3) they reported	2) which is reported 4) where it has been reported
153-	1) shopping	2) traffic 3) quiet 4) downtown
154-	1) a manner as 3) a similar manner that	2) the same manner as 4) the same manner is
155-	1) a few of last decades 3) the few last decades	2) few of the last decades 4) last of the few decades

Part F: Reading Comprehension

Directions: In this part of the test, you will read three passages. Each passage is followed by some questions. Answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

PASSAGE 1:

A robot suit has been developed that could help older people or those with disabilities to walk or lift heavy objects. Dubbed HAL, or hybrid assistive limb, the latest versions of the suit were shown at the World Expo in Aichi, Japan. HAL is the result of 10 years' work by Yoshiyuki Sankai of the University of Tsukuba in Japan, and integrates mechanics, electronics, bionics and robotics in a new field known as cybernics. The most fully developed prototype, HAL 3, is a motor-driven metal 'exoskeleton' that you strap onto your legs to power-assist leg movements. A backpack holds a computer with a wireless network connection, and the batteries are on a belt.

Two control systems interact to help the wearer stand, walk and climb stairs. A 'bio-cybernic' system uses bioelectric sensors attached to the skin on the legs to monitor signals transmitted from the brain to the muscles. It can do this because when someone intends to stand or walk, the nerve signal to the muscles generates a detectable electric current on the skin's surface. These currents are picked up by the sensors and sent to the computer, which translates the nerve signals into signals of its own for controlling electric motors at the hips and knees of the exoskeleton. It takes a fraction of a second for the motors to respond accordingly, and in fact they respond fractionally faster to the original signal from the brain than the wearer's muscles do.

156- What is the primary purpose of the passage?

- 1) To introduce a novelty
- 2) To trace the origin of a new development
- 3) To critically assess the efficiency of a device
- 4) To find a new function for a newly developed robot

157- Which of the following is stated in the passage about HAL 3?

- 1) It took over a decade to develop.
- 2) It is to be tied to the leg of the user.
- 3) It has an electrically powered motor.
- 4) It was initially designed to help old people.

158- Paragraph 2 is mainly intended to _____.

- 1) compare and contrast
- 2) list causes of a phenomenon
- 3) describe the steps in a process
- 4) explain a number of technical terms

159- The word "this" in paragraph 2 refers to _____.

- 1) attaching to the skin on the legs
- 2) helping the wearer stand, walk and climb stairs
- 3) using bioelectric sensors attached to the skin on the legs
- 4) monitoring signals transmitted from the brain to the muscles

- 160- According to paragraph 2, the electric currents on the skin's surface are -----.
- 1) hardly ever detected
 - 2) sent back to the brain
 - 3) carried over to a computer via some sensors
 - 4) used as they are to control electric motors at the hips and knees of the exoskeleton

PASSAGE 2:

The Peter Principle is a special case of a ubiquitous observation: Anything that works will be used in progressively more challenging applications until it fails. This is the "generalized Peter Principle". Peter noted that there is a strong temptation for people to use what has worked before, even when this might not be appropriate for the current situation.

In an organizational structure, assessing an employee's potential for a promotion is often based on their performance in the current job. This eventually results in their being promoted to their highest level of competence and potentially then to a role in which they are not competent, referred to as their "level of incompetence". The employee has no chance of further promotion, thus reaching their career's ceiling in an organization.

Peter suggests that in time, every post tends to be occupied by an employee who is incompetent to carry out assigned duties and that work is accomplished and companies are helped forward by those employees who have not yet reached their level of incompetence. He coined the term *hierarchiology* as the social science concerned with the basic principles of hierarchically organized systems in human society.

He noted that their incompetence may be because the required skills are different, but not more difficult. For example, an excellent engineer may be a poor manager if he or she lacks the interpersonal skills necessary to lead a team.

Rather than seeking to promote a talented "super-competent" junior employee, Peter suggested that an incompetent manager may set them up to fail or dismiss them because they are likely to "violate the first commandment of hierarchical life with incompetent leadership: the hierarchy must be preserved". Of course there are some people who raise an eyebrow with respect to the whole proposition.

161- What does the passage mainly discuss?

- 1) How to prevent incompetent management
- 2) The limitations of employees' professional development
- 3) How the Peter Principle affects progress in organizations
- 4) The historical background to the advent of the term *hierarchiology*

162- According to the passage, the headway that companies make is due to -----.

- 1) the work done by those who are not yet in their level of incompetence
- 2) employees who do their routine tasks based on the tenets of the Peter Principle
- 3) the effect of managers that are super-competent and know how to control their employees
- 4) employers and employees who have already reached their career's ceiling in an organization

163- Which of the following is defined in the passage?

- 1) Challenging applications (paragraph 1)
- 2) Level of incompetence (paragraph 2)
- 3) Interpersonal skills (paragraph 4)
- 4) Super-competent (paragraph 5)

164- Which of the following best describes the purpose of the example mentioned in paragraph 4?

- | | |
|------------------------------|------------------------------------|
| 1) To set a condition | 2) To modify the Peter Principle |
| 3) To introduce an exception | 4) To support an earlier statement |

165- What is the paragraph immediately following this passage likely to discuss?

- 1) More advantages of the Peter Principle
- 2) Some weaknesses in the Peter Principle
- 3) Some proposals to improve the Peter Principle
- 4) Reports by employees affected by the Peter Principle

PASSAGE 3:

Bamboo is a type of grass. It comes in a wide variety of forms, ranging in height from 30 centimeters to more than 40 meters. It is also the world's fastest-growing woody plant; some species can grow more than a meter in a day. Bamboo's ecological root extends beyond providing food and habitat for animals. Bamboo tends to grow in stands made up of groups of individual plants that grow from root systems known as rhizomes. Its extensive rhizome systems, which lie in the top layers of the soil, are crucial in preventing soil erosion. And there is growing evidence that bamboo plays an important part in determining forest structure and dynamics. "Bamboo's pattern of mass flowering and mass death leaves behind large areas of dry biomass that attract wildfire," says Kapos. "When these burn, they create patches of open ground within the forest far bigger than would be left by a fallen tree". Patchiness helps to preserve diversity because certain plant species do better during the early stages of regeneration when there are gaps in the canopy.

However, bamboo's most immediate significance lies in its economic value. Modern processing techniques mean that it can be used in a variety of ways, for example, as flooring and laminates. One of the fastest growing bamboo products is paper. Twenty-five percent of paper produced in India is made from bamboo fiber, and in Brazil, 100,000 hectares of bamboo are grown for its production. Of course, bamboo's main function has always been in domestic applications, and as a locally traded commodity it's worth about \$4.5 billion annually. Because of its versatility, flexibility and strength (its tensile strength compares to that of some steel), it has traditionally been used in construction. Today, more than one billion people worldwide live in bamboo houses. Bamboo is often the only readily available raw material for people in many developing countries, says Chris Stapleton, a research associate at the Royal Botanic Gardens. "Bamboo can be harvested from forest areas or grown quickly elsewhere, and then converted simply without expensive machinery or facilities," he says. "In this way, it contributes substantially to poverty alleviation and wealth creation."

166- Which of the following best describes the relationship of the second paragraph to the first one?

- 1) It moderates the degree of the significance attached to bamboo in the first paragraph by way of reference to scientific evidence.
- 2) It cites examples of human misuse of bamboo, which is likely to impair its ecological role described in the first paragraph.
- 3) It moves on to another application domain of bamboo in addition to the one discussed in the first paragraph.
- 4) It provides tangible examples for each claim made about the utility of bamboo in the first paragraph.

167- All of the following are true about bamboo EXCEPT that it -----.

- 1) endangers animals' life in forests by creating gaps in the canopy
- 2) is instrumental in contributing to forest dynamics
- 3) is used by some animals for shelter
- 4) helps protect soil from erosion

168- Why has the author referred to India and Brazil in paragraph 2?

- 1) Because they both use bamboo to fight poverty
- 2) Because they both grow the largest amount of bamboo globally
- 3) Because they both support the assertion that one of the fastest growing bamboo products is paper
- 4) Because they both make the most economic use of bamboo by exporting it for paper production in other countries

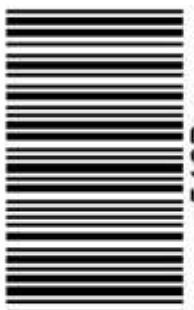
169- The word "that" in paragraph 2 refers to -----.

- 1) tensile strength
- 2) commodity
- 3) versatility
- 4) bamboo

170- The tone of the passage could best be described as -----.

- 1) critical and demanding
- 2) favorable and supportive
- 3) scholarly and concerned
- 4) skeptical and questioning

کُد کنترل



540B

540

B

آزمون سراسری ورودی دانشگاه‌های کشور

دفترچه شماره ۲
عصر جمعه
۱۳۹۷/۴/۸



«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.
امام خمینی (ره)

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

آزمون اختصاصی گروه آزمایشی زبان

مدت پاسخ‌گویی: ۱۰۵ دقیقه

تعداد سوال: ۷۰

عنوان مواد امتحانی آزمون اختصاصی گروه آزمایشی زبان، تعداد، شماره سوالات و مدت پاسخ‌گویی

ردیف	زبان‌های آلمانی و فرانسه (اختصاصی)	مواد امتحانی	تعداد سوال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخ‌گویی
۱	زبان‌های آلمانی و فرانسه (اختصاصی)	مواد امتحانی	۷۰	۱۰۱	۱۷۰	۱۰۵ دقیقه

حق چاب، نکنیر و انتشار سوالات به غر روش (الکترونیکی و ...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با عجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می‌شود.

سال ۱۳۹۷

* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضاء در مندرجات جدول ذیل، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

با شماره داوطلبی در جلسه این آزمون شرکت می‌نمایم.

امضاء:

Teil A: Grammatik

- 101- In welchem Tempus steht der Satz „Er besuchte jede Woche meinen kranken Vater“?**
 1) Perfekt 2) Präsens 3) Präteritum 4) Plusquamperfekt
- 102- Paul geht zum Fußballtraining, ----- für die Matheprüfung zu lernen.**
 1) um 2) außer 3) damit 4) anstatt
- 103- Alle ----- (Plural von Geld), die mir für mein Projekt zur Verfügung gestellt wurden, wurden zurückgestattet.**
 1) Gelds 2) Gelde 3) Gelden 4) Gelder
- 104- Sie ----- endlich eine Antwort auf ihren Antrag auf Zulassung -----.**
 1) hat / erhalten 2) hat / erhaltet 3) ist / erhältet 4) hat / erhielten
- 105- Welche Präposition steht nur mit Genitiv?**
 1) ab 2) nach 3) über 4) infolge
- 106- Aller Bewerber müssen unter anderem über ----- Kenntnisse verfügen.**
 1) technische 2) technischen 3) technischer 4) technischem
- 107- Markus fror die ganze Zeit, ----- es gar nicht so kalt war.**
 1) solange 2) obwohl 3) sodass 4) damit
- 108- Will liebt eine Spanierin, ----- Eltern in Barcelona leben.**
 1) derer 2) deren 3) dessen 4) denen
- 109- Der Satz „Er sieht so müde aus, als hätte er den ganzen Tag gearbeitet.“ ist ein irrealer -----.**
 1) Wunschsatz 2) Aussagesatz 3) Vergleichssatz 4) Bedingungssatz
- 110- Es geht hier -----, dass man sich für seine Fehler entschuldigen muss.**
 1) daran 2) daraus 3) darum 4) darüber
- 111- Welche Bedeutung hat das Modalverb im Satz „Sie möchte noch ein Stück Pizza essen“?**
 1) Verbot 2) Wunsch 3) Bedingung 4) Notwendigkeit
- 112- Bei welchem handelt es sich um den Komparativ des Adjektivs „spät“?**
 1) spät 2) später 3) spätest 4) späterer
- 113- Der Mädchen hat doch eine Verletzung am Arm! Wer das nicht sieht, ----- blind sein.**
 1) muss 2) will 3) darf 4) möchte
- 114- Die Frau ----- (binden) ihren Hund draußen vor dem Laden an.**
 1) bind 2) bund 3) band 4) bindete
- 115- Wie lautet der Genitiv Singular von „Bauer“?**
 1) der Bauer 2) dem Bauer 3) der Bauern 4) des Bauern

Teil B: Vokabeln

- 116- Es ist besser, die Stadt zu umfahren, um nicht im ----- stecken zu bleiben.**
 1) Verkehr 2) Aufzug 3) Dreck 4) Schnee
- 117- Pass auf, dass du nicht ausrutschst. Hier ist der Boden sehr -----.**
 1) rau 2) glatt 4) eben 4) fruchtbar
- 118- Wenn man keine Ahnung von etwas hat, sollte man darüber kein ----- abgeben.**
 1) Urteil 2) Signal 3) Gepäck 4) Geständnis
- 119- Weißt du, warum die Lampe nicht angeht? - Vielleicht ist ----- kaputt.**
 1) die Birne 2) die Olive 3) der Apfel 4) der Kürbis
- 120- Maria hielt ihre Nachbarin nicht mehr aus. Sie ging ihr schrecklich auf die -----.**
 1) Füße 2) Mütze 3) Nerven 4) Schultern
- 121- In der Firma geht die ----- um. Viele Arbeiter haben sich krankgemeldet.**
 1) Angst 2) Grippe 3) Nachricht 4) Hoffnung
- 122- Ihr Pass ----- nur noch ein paar Wochen, sie muss ihn verlängern.**
 1) gilt 2) hält 3) dauert 4) besteht

- 123- Er interessierte sich immer für die ----- und ging dann und wann ins Museum.**
 1) Politik 2) Tiere 3) Musik 4) Kunst
- 124- Mein Vater bekam nachts einen Schlaganfall und wurde ----- über Kopf ins Kranken-haus gebracht.**
 1) Bein 2) Hand 3) Hals 4) Bauch
- 125- Gegen Oliver kommt Renate beim Schach nie an. Er spielt viel ----- als sie.**
 1) besser 2) weniger 3) schlechter 4) langsamer
- 126- Bevor Sie einkaufen gehen, vergleichen Sie die Preise, so können Sie viel Geld -----.**
 1) ausgeben 2) bezahlen 3) leihen 4) sparen
- 127- Lassen Sie sich bloß nicht mit diesen Leuten ein! Sie machen ----- Geschäfte.**
 1) legale 2) saubere 3) wichtige 4) krumme
- 128- Als Kinder waren wir zusammen durch ----- und dünn gegangen.**
 1) zart 2) dick 3) breit 4) flach
- 129- Er hat unzählige Male Kopf und ----- riskiert, um anderen Menschen zu helfen.**
 1) Jacke 2) Gürtel 3) Kragen 4) Krawatte
- 130- Er ist mir zwar nicht sympathisch, aber ich halte ihn für einen ----- Menschen.**
 1) irren 2) ehrlichen 3) schlechten 4) erwachsenen

Part C: Wortreihenfolge

Welcher Satz ist grammatisch und bedeutungsmäßig korrekt?

- 131- das Recht / mit 18 Jahren / haben / wählen zu gehen / man**
 1) Man, mit 18 Jahren hat das Recht, wählen zu gehen.
 2) Das Recht, wählen zu gehen, man hat mit 18 Jahren.
 3) Mit 18 Jahren man hat das Recht, wählen zu gehen.
 4) Mit 18 Jahren hat man das Recht, wählen zu gehen.
- 132- wachsen / in Wüsten / keine Pflanzen / wegen des Wassermangels / oft**
 1) Oft keine Pflanzen wachsen wegen des Wassermangels in Wüsten.
 2) Wegen des Wassermangels in Wüsten wachsen keine Pflanzen oft.
 3) In Wüsten wachsen wegen des Wassermangels oft keine Pflanzen.
 4) Wegen des Wassermangels oft wachsen in Wüsten keine Pflanzen.
- 133- etwas / lernen / über persische Geschichte / sollen / die Schüler / in diesem Unterricht**
 1) In diesem Unterricht sollen die Schüler etwas über persische Geschichte lernen.
 2) Die Schüler in diesem Unterricht sollen lernen etwas über persische Geschichte.
 3) Über persische Geschichte sollen in diesem Unterricht etwas die Schüler lernen.
 4) Etwas in diesem Unterricht sollen die Schüler über persische Geschichte lernen.
- 134- wegen Diebstahls / unser Nachbar / werden / verhaftet / gestern Abend**
 1) Wegen Diebstahls wurde unser Nachbar verhaftet gestern Abend.
 2) Unser Nachbar wurde gestern Abend verhaftet wegen Diebstahls.
 3) Gestern Abend, unser Nachbar wurde wegen Diebstahls verhaftet.
 4) Gestern Abend wurde unser Nachbar wegen Diebstahls verhaftet.
- 135- dazu / die Zuschauer zu unterhalten / dienen / in erster Linie / Fernsehserien**
 1) Die Zuschauer zu unterhalten, dienen Fernsehserien in erster Linie dazu.
 2) Fernsehserien dazu dienen in erster Linie, die Zuschauer zu unterhalten.
 3) Dazu, in erster Linie dienen Fernsehserien, die Zuschauer zu unterhalten.
 4) Fernsehserien dienen in erster Linie dazu, die Zuschauer zu unterhalten.

Part C: Lückentext

Ergänzen Sie den Text mit den richtigen Auswahlmöglichkeiten!

Vielen Dank für Deinen lieben Brief! Es (136) ----- mich, dass Du einen neuen Job gefunden hast und dass Du die Kollegen nett findest. Und was für ein (137) -----, dass Du im Sommer einen Englischkurs gemacht hast und nun in der (138) ----- bist, ein bisschen Englisch zu reden! Ich hoffe, es ist noch nicht notwendig, englische

Briefe zu schreiben - das ist sicher sehr (139) ----- . Ich hatte mir vorgenommen, Dir (140) ----- viel früher zu antworten, aber ich hatte wirklich viel zu tun. Ich hatte den (141) ----- , mit meinem Kollegen Peter zusammen eine Konferenz zu (142) ----- . Das war Stress pur! Peter hatte die großen Ideen und ich war (143) ----- , sie auszuführen. Es blieb mir nichts anderes übrig, (144) ----- mich alleine um die Unterbringung der (145) ----- , die Zeit- und Raumplanung und das kulturelle Rahmenprogramm zu (146) ----- . Peter dagegen war es (147) ----- , bei der Eröffnung die Gäste zu begrüßen. Natürlich hatte er dabei die (148) ----- , die wichtigsten Leute persönlich kennenzulernen und mit ihnen zu reden. Dumm (149) ----- für mich: Ich hatte die Arbeit und er das (150) ----- .

136-	1) ehrt	2) stört	3) freut	4) wundert
137-	1) Spiel	2) Glück	3) Pech	4) Wunder
138-	1) Lage	2) Nähe	3) Hoffnung	4) Stimmung
139-	1) teuer	2) leicht	3) möglich	4) schwer
140-	1) immer	2) schon	3) kaum	4) endlich
141-	1) Mut	2) Vorteil	3) Auftrag	4) Eindruck
142-	1) besuchen	2) verlassen	3) kritisieren	4) organisieren
143-	1) verzweifelt	2) glücklich	3) verpflichtet	4) ängstlich
144-	1) dass	2) statt	3) als	4) um
145-	1) Teilnehmer	2) Obdachlosen	3) Bewohner	4) Heftlinge
146-	1) kümmern	2) bewerben	3) handeln	4) drehen
147-	1) riskant	2) erlaubt	3) verboten	4) seltsam
148-	1) Gabe	2) Angst	3) Gelegenheit	4) Befürchtung
149-	1) gefallen	2) gelaufen	3) gegangen	4) gehalten
150-	1) Geld	2) Schicksal	3) Problem	4) Vergnügen

Teil D: Leseverstehen

Text 1:

Beowulf nennt man eine Erzählung aus dem Mittelalter. Sie ist in alter englischer Sprache geschrieben worden. Es ist das längste und wichtigste Werk in dieser Sprache. Ihren Namen hat die Geschichte vom Helden Beowulf. Sie ist an sich erfunden. Aber es kommen einige Menschen und Ereignisse darin vor, die es wirklich gegeben hat. Beschrieben wird etwa die Zeit um das Jahr 500 nach Christus. Obwohl die Sprache altes Englisch ist, spielt die Geschichte in Dänemark. Heute kennt man die Erzählung von Beowulf nur aus einer einzigen Handschrift. Diese wurde wohl erst um das Jahr 1000 nach Christus geschrieben. Gefunden hat man dann die Handschrift in der Sammlung von Robert Bruce Cotton. Er lebte um das Jahr 1600. Gedruckt wurde die Geschichte zum ersten Mal etwa 200 Jahre später. Beowulf ist ein junger Held aus dem Volk der Gauten. Er hört von einem Monster, das in Dänemark einen König bedroht und viele Leute tötet. Beowulf reist dorthin, um zu helfen. Als das Monster wieder angreift, kämpft er und reißt ihm einen Arm ab. Daran stirbt das Monster später. Danach muss Beowulf noch die Mutter des Monsters töten. Jahre später ist Beowulf schon der König der Gauten. Diesmal soll er einen Drachen töten. Das gelingt ihm, aber dabei kommt er selbst auch ums Leben. Die alte Geschichte vom Helden Beowulf ist an sich sehr spannend. Sie erinnert an die Horror-Geschichten von heute. Es geht um einen tapferen Helden, der keine Angst vor unbekannten Dingen hat. Geschrieben wurde die Geschichte aber wie ein Gedicht in Versen. Daraus haben mehrere Schriftsteller Romane gemacht. Der Roman von Michael Chrichton wurde ein erfolgreicher Film im Jahr 1995. Darin ist der Held ein Araber, der auf Wikinger trifft. Gemeinsam kämpfen sie gegen ein Monster, das an die Neandertaler erinnert.

- 151- Welches Volk wird im Text nicht namentlich erwähnt? Die -----.**
 1) Kelten 2) Gauten 3) Araber 4) Wikinger
- 152- Aus dem Text geht hervor, dass aus der Geschichte von Beowulf auch ----- gemacht wurde.**
 1) ein Film 2) eine Oper 3) ein Theater 4) ein Hörspiel
- 153- Wann wurden die ersten gedruckten Exemplare von Beowulf erschienen?**
 1) 500 v. Chr. 2) Im Jahr 1600 3) Im Mittelalter 4) Um das Jahr 1800
- 154- Woran erinnert laut Text die Geschichte von Beowulf? An -----.**
 1) ein Lustspiel 2) ein Kunstmärchen
 3) einen Liebesroman 4) eine Gruselgeschichte
- 155- Die Geschichte von Beowulf ist in ----- geschrieben.**
 1) Versen 2) dänischer Sprache
 3) Großbuchstaben 4) einfachem Englisch
- 156- Welches Merkmal kennzeichnet den Charakter von Beowulf am besten?**
 1) Sparsamkeit 2) Furchtlosigkeit 3) Freundlichkeit 4) Bescheidenheit
- 157- Die Menschen und Ereignisse, die in Beowulf vorkommen, sind -----.**
 1) allesamt erfunden 2) größtenteils real
 3) teilweise real 4) selten erfunden

Text 2:

Charlie Chaplin war ein Schauspieler und Regisseur. Er wurde weltberühmt mit seiner Rolle als armer Landstreicher, die auch heute noch oft nachgemacht wird. Für seine Arbeit erhielt er unzählige Preise, auch einen Oscar für sein Lebenswerk. Er hat in 75 Jahren bei über 80 Filmen mitgemacht. Charles Spencer Chaplin kam aus einer armen Familie in London. Seine Eltern traten in billigen Theatern auf, und auch er stand schon mit fünf Jahren auf der Bühne. Er ging als junger Mann in die USA und machte beim Film mit. Bald schon drehte er auch selbst Filme. Es dauerte nur wenige Jahre, bis Chaplin ein großer Filmstar wurde. Damit verdiente er auch viel Geld, so dass er sein eigenes Film-Unternehmen gründen konnte. In den Jahren nach 1920 machte er seine berühmtesten Filme. Sein Landstreicher war ein seltsamer und grober Kerl, oft nur an sich denkend, aber auch liebenswürdig und hilfsbereit. Die Zuschauer sahen im Landstreicher einfache, starke Gefühle, die sich jeder gut vorstellen konnte. In einem typischen Chaplin-Film ging es nicht immer nur lustig zu, sondern auch ernst. So beschrieb er das Leiden von armen Leuten. Ein besonders ernster Film war „Der große Diktator“, der im Jahr 1940 in die Kinos kam. Darin spielt er sowohl einen jüdischen Friseur, der etwas an den Landstreicher erinnert, als auch den Gewaltherrsch „Anton Hinkel“. Das war ein Witz auf Adolf Hitler. Chaplin hat mehrmals geheiratet und soll über 11 Kinder gehabt haben – nicht alle mit Frauen, mit denen er verheiratet war. Manche Leute nahmen ihm das übel. Außerdem hat man ihn verdächtigt, dass er auf der Seite der Sowjetunion stand. Deshalb durfte er sogar zwanzig Jahre lang nicht in die USA. Am Ende seines Lebens aber wurde er wieder viel geehrt. Er starb im Jahr 1977, mit 88 Jahren.

- 158- Was waren die Eltern von Charlie Chaplin von Beruf?**
 1) Kunstkritiker 2) Schauspieler 3) Schriftsteller 4) Musiker
- 159- Der Landstreicher, den Chaplin in seinen Filmen darstellte, war ein ----- Mensch.**
 1) verwöhnter 2) hilfsbereiter 3) gewalttägiger 4) geheimnisvoller
- 160- Wann wurden die berühmtesten Filme von Chaplin gedreht?**
 1) Um das Jahr 1977 2) In der Zeit nach 1920
 3) In den siebziger Jahren 4) Als Chaplin sehr alt war
- 161- Aus dem Text geht hervor, dass Chaplin auch ----- tätig war.**
 1) übersetzerisch 2) journalistisch 3) politisch 4) sportlich

- 162- Welches Land sollte Chaplin laut Text unterstützt haben, was damals als eine unakzeptable Tat galt?**
- 1) Frankreich 2) Großbritannien 3) Sowjetunion 4) Portugal
- 163- Unter allen Preisen, die Chaplin für seine Leistungen bekam, gab es auch einen für sein -----.**
- 1) lyrisches Schaffen 2) theatrales Talent
3) soziales Engagement 4) künstlerisches Lebenswerk

Text 3:

Das Wort Kolonie kommt aus dem Lateinischen. Gemeint kann damit sein, dass Einwohner aus einer Stadt oder einem Land sich woanders niedergelassen haben. So eine Siedlung ist dann die Kolonie. Vor allem denkt man bei „Kolonie“ daran, dass ein Land sich ein fremdes Gebiet erobert hat. Die Menschen in dem fremden Gebiet, der Kolonie, mussten für die Eroberer arbeiten. Wenn Länder so etwas machen, nennt man es Kolonialismus. Im Altertum haben einige Phönizier und Griechen ihre Heimat verlassen und neue Städte gegründet, Tochterstädte. Die Einwohner der neuen Städte konnten zwar selbst über alles bestimmen. Aber sie sprachen dieselbe Sprache wie die Mutterstädte und tauschten mit ihnen Waren aus. In der Neuzeit, also seit ungefähr dem Jahr 1500, haben Länder aus Europa sich neues Land gekauft oder es mit Gewalt erobert. Beispielsweise sind Seefahrer aus Portugal mit Schiffen um Afrika gefahren. An einigen Orten haben sie eigene Städte und Festungen gegründet, damit ihre Schiffe dort sicher Halt machen konnten. Andere Länder mit vielen Kolonien waren Spanien, Frankreich und Großbritannien. Seit dem 19. Jahrhundert haben fast alle Länder aus Westeuropa und Japan Kolonien gehabt. Um das Jahr 1900 waren die Länder in Südamerika schon frei geworden. Aber fast ganz Afrika und ein großer Teil von Asien bestand aus Kolonien der Europäer. Im Laufe des 20. Jahrhunderts sind fast alle Kolonien unabhängig geworden, dass heißt, es sind Länder geworden, die bei sich selbst das Sagen haben. Allerdings sind sie oft arm geblieben und werden Entwicklungsländer oder Dritte Welt genannt. Auch wenn die Zeit des Kolonialismus vorbei ist: Die reichen Länder im Norden der Erde haben immer noch viel Macht und können beim Handel mit dem Süden vieles bestimmen.

- 164- Was ist mit der „Neuzeit“ gemeint? Die Zeit -----.**
- 1) um 1500 2) des Mittelalters
3) nach dem 16. Jh. 4) nach dem ersten Weltkrieg
- 165- Welche Vorstellung ist weniger mit dem Wort „Kolonie“ verbunden?**
- 1) Seefahrt 2) Auswanderung 3) Dritte Welt 4) Eroberung
- 166- Was ist laut Text das Erbe des Kolonialismus für einstige Kolonien?**
- 1) Armut 2) Ordnung 3) Ansehen 4) Bildung
- 167- Im Text werden einige Kolonialmächte genannt. Welche wird im Zusammenhang mit dem schwarzen Kontinent erwähnt?**
- 1) Spanien 2) Portugal 3) Großbritannien 4) Frankreich
- 168- Was ist im 20. Jh. aus fast allen Kolonien geworden? Sie sind ----- geworden.**
- 1) fruchtbare 2) sehr reich 3) unabhängig 4) unbewohnbar
- 169- Eine Tochterstadt war im Altertum eine Stadt, deren Bewohner -----.**
- 1) soldaten waren 2) nicht griechisch sprachen
3) aus einer Mutterstadt kamen 4) aus anderen Kolonien stammten
- 170- Was ist der Gegenstand des oben genannten Textes? ----- der Kolonien**
- 1) Die Landwirtschaft 2) Die Freiheitsbestrebungen
3) Das Bevölkerungswachstum 4) Die Entwicklungsgeschichte

Partie A: Structure**Complétez les phrases suivantes en cochant la réponse correcte:**

- 101- Donne-moi ----- tasse de thé au citron stp.**
 1) la 2) de 3) une 4) de la
- 102- Le jour de leur rencontre, ils ----- deux enfants chacun.**
 1) ont 2) ont eu 3) avaient 4) avaient eu
- 103- L'usine fabrique de ----- produits que sa filiale.**
 1) meilleures 2) meilleurs 3) meilleur 4) mieux
- 104- Après la panne, mon ordinateur ne fonctionne -----.**
 1) plus 2) rien 3) jamais 4) pas encore
- 105- ----- mon repas quand tu m'as appelé.**
 1) Je finis déjà 2) J'ai déjà fini
 3) Je finissais déjà 4) J'avais déjà fini
- 106- Si on inventait un appareil qui prépare les repas tout seul, on ----- besoin de faire la cuisine.**
 1) n'a plus eu 2) n'aura plus 3) n'avait plus 4) n'aurait plus
- 107- La sculpture ----- tu regardes est moderne.**
 1) où 2) qui 3) que 4) dont
- 108- Il n'a pas réussi à finir cet article ----- son effort.**
 1) en dépit de 2) cependant 3) toutefois 4) quoique
- 109- Tu économiseras tous les mois jusqu'à ce que nous ----- notre voiture.**
 1) achetons 2) achetions 3) ayons acheté 4) achèterons
- 110- Dans certains pays, ----- des variations de températures considérables.**
 1) il y a 2) il fait 3) il est temps 4) il arrive
- 111- ----- consiste l'examen? Il faut répondre à trois questions.**
 1) A quoi 2) De quoi 3) En quoi 4) Pourquoi
- 112- Je n'aime que les fromages à pâte -----.**
 1) mol 2) molle 3) mous 4) molles
- 113- Je ne trouvais plus ce dossier car il était caché ----- une pile de livres.**
 1) sur 2) sous 3) dans 4) en haut
- 114- Nous leur avons parlé de nos problèmes mais Paul et Marie ne nous ont pas expliqué -----.**
 1) leur 2) les siens 3) les tiens 4) les leurs
- 115- Les travaux débuteront une fois que l'architecte ----- les plans.**
 1) valide 2) validera 3) validerait 4) aura validé
- 116- Je refuse de lui prêter de l'argent -----.**
 1) Lui dites le! 2) Dites-lui-le! 3) Dites-le-lui 4) Le-lui-dites!
- 117- Un stylo est un objet grâce ----- je peux écrire.**
 1) auquel 2) laquelle 3) auxquels 4) auxquelles
- 118- Je ne suis pas venu car je ne pensais pas que tu ----- libre.**
 1) seras 2) sois 3) auras été 4) aurais été
- 119- Je n'ai jamais parlé à Martin mais je le connais ----- vue.**
 1) à 2) par 3) de 4) sans
- 120- Mon oncle et ma tante ont ----- cinq ans en Italie avant de venir en France.**
 1) vécu 2) vécus 3) vécues 4) vécue

Partie B: Vocabulaire**Complétez les phrases suivantes en cochant la réponse correcte:**

- 121- Il y a des pots de fleurs sur -----.**
 1) le balcon 2) le couloir 3) le garage 4) le plafond
- 122- L'objet qu'un joueur de tennis utilise pour frapper la balle est -----.**
 1) un bâton 2) une pelle 3) un manche 4) une raquette
- 123- Vous pouvez ----- vos meubles dans mon grenier.**
 1) poser 2) déposer 3) disposer 4) installer
- 124- 5000 personnes décèdent chaque année de la grippe. Il est urgent de faire face à -----.**
 1) ce mal 2) cette maladie
 3) cette douleur 4) cette épidémie
- 125- Le responsable de la discipline des lycées est un -----.**
 1) doyen 2) recteur 3) censeur 4) proviseur
- 126- On se sent bien quand on est avec Lucie car elle s'exprime ouvertement en toute clarté: ----- est très agréable.**
 1) sa franchise 2) sa gentillesse 3) sa générosité 4) sa simplicité
- 127- Le matin, le père ----- les enfants à l'école et sa mère va les chercher l'après-midi.**
 1) apporte 2) emporte 3) emmène 4) rapporte
- 128- Le travail d'un ----- consiste à créer, choisir et utiliser les éléments pour construire des bâtiments.**
 1) maçon 2) architecte 3) plombier 4) électricien
- 129- ----- le saisit quand il s'est aperçu que sa petite sœur n'était plus derrière lui.**
 1) La peine 2) La crainte 3) Le chagrin 4) La tendresse
- 130- ----- est connu intentionnellement pour porter les nouvelles collections de créateurs de mode et faire des défilés.**
 1) Le styliste 2) Le tailleur
 3) La brodeuse 4) Le mannequin
- 131- L'entretien d'une personne avec une autre pour les besoins d'un article est -----.**
 1) une enquête 2) un reportage
 3) une interview 4) un questionnaire
- 132- L'hiver dernier, dans beaucoup de villes non-équipées, la circulation automobile est paralysée par -----.**
 1) le feu 2) l'incendie
 3) la sécheresse 4) la neige abondante
- 133- ----- protège les motocyclistes du choc en cas de chute.**
 1) Le bérét 2) Le bonnet 3) Le casque 4) La casquette
- 134- Le ----- est la personne qui coupe et crée des costumes sur mesure pour les hommes.**
 1) tailleur 2) styliste 3) couturier 4) modiste
- 135- Je n'arrive pas à mentir. -----! Je deviens toute rouge.**
 1) Moi si! 2) Moi oui! 3) Moi aussi! 4) Moi non plus!
- 136- Il y a ----- travail que je ne sais par où commencer le ménage.**
 1) peu de 2) tant de 3) assez de 4) quelques
- 137- Je suis invitée à un mariage dans la famille; qu'est-ce que tu me conseilles?**
 1) Un jean confortable et des baskets
 2) Une jupe en coton avec un tee-shirt
 3) Un pantalon en cuir noir avec un blouson
 4) Une robe noire avec des chaussures à talons hauts

- 138- Lorsque ma voiture ne démarre pas un matin d'hiver, je dois soupçonner une panne de -----.
- 1) batteries
 - 2) pneus
 - 3) volant
 - 4) klaxon
- 139- Avant de monter dans le train, il faut ----- les billets.
- 1) valider
 - 2) tamponner
 - 3) composter
 - 4) télécharger
- 140- Le manteau du père Noel est -----.
- 1) rose
 - 2) rouge
 - 3) mauve
 - 4) orange

Partie C: mise en ordre des mots**Placez les éléments suivants dans un ordre correct:**

- 141- ciel-il-couvre-que-se-semble-le
- 1) Il se semble que le ciel couvre.
 - 2) Il semble que le ciel se couvre.
 - 3) Le ciel couvre que il se semble.
 - 4) Le ciel se couvre que il semble.
- 142- nous-elle-les-apportés-a
- 1) Elle les nous a apportés.
 - 2) Les a apportés elle nous.
 - 3) Elle nous les a apportés.
 - 4) Nous les a apportés elle.
- 143- nous-il-ayons-possible-mal-que-est-compris
- 1) Il est possible que nous ayons mal compris.
 - 2) Que nous ayons mal compris il est possible
 - 3) Nous ayons mal compris que il est possible.
 - 4) Il est mal compris que nous ayons possible.
- 144- pour-se-prend-papa-travail-à-rendre-son-la-voiture
- 1) Se rendre à son travail pour papa prend la voiture.
 - 2) Pour se rendre à son travail papa prend la voiture.
 - 3) Papa prend la voiture pour se rendre à son travail
 - 4) prend la voiture papa pour se rendre à son travail.
- 145- hiver-nuit-très-il-tot-en-fait
- 1) Il fait très tôt nuit en hiver.
 - 2) Il fait nuit en hiver très tôt.
 - 3) Très tôt il fait nuit en hiver.
 - 4) En hiver, il fait nuit très tôt.

Partie D: Conversations**Lisez les conversations et répondez aux questions:**

- 146- Le pharmacien: Bonjour, Madame! Je peux vous aider -----.
- La cliente: Oui, je viens chercher cette prescription.
- Le pharmacien: Vous avez besoin de cachet, de pilule, du sirop pour le toux.
- La cliente: Merci, c'est renouvelable?
- Le pharmacien: Oui, une fois.
- 1) Le pharmacien n'a pas de sirop.
 - 2) La cliente n'a pas vu un médecin.
 - 3) Il manque des pilules à l'ordonnance.
 - 4) L'ordonnance de la cliente est renouvelable.

147- Pierre: Svp, j'ai le pot d'échappement qui fume?

Le garagiste: Je m'en occuperai dès que je pourrai. Allez! vous l'aurez au plus tard vendredi dans la soirée; ça ira?

Pierre: Merci beaucoup.

Le mécanicien pourra-t-il s'occuper de la voiture?

1) Oui, vendredi soir. 2) Non, il est trop occupé.

3) Oui, il pourra la récupérer demain. 4) Oui, mais la réparation coûtera cher.

148- Marc: Docteur, est-ce que je peux skier de nouveau?

Docteur: Attendez un peu. Votre jambe n'a pas tout à fait guéri. Faites régulièrement vos exercices. Si vos radios sont bonnes dans une semaine on verra bien.

Le médecin accepte que Marc fasse du ski à condition -----.

1) de bonnes radios 2) de se reposer

3) de faire du ski du fond 4) d'avoir des chaussures confortables

149- Laura: Je voudrais essayer ces chaussures?

Le vendeur: Quelle est votre pointure?

Laura: 38.

Le vendeur: Vous les voulez en noir?

Laura: En noir, ça ira.

Le vendeur: Asseyez-vous. Voilà le cuir est un peu raide.

Laura: Elles sont à combien?

Le vendeur: A 75 euros.

Laura: Ah oui. C'est un peu au dessus de mon budget.

Le vendeur: Elles sont soldées à 30%. Je ne peux pas faire plus.

Laura: Je vais les prendre.

Laura achète des chaussures -----.

1) rouges 2) vernies 3) en solde 4) confortables

150- Le gérant du restaurant: Ca a été Madame?

Mme Dubois: Vous faites bien de me le demander! Pas de table alors que j'avais réservé.

Le gérant: Je suis désolé.

Mme Dubois: Oui enfin. Que dire de service. Les plats étaient froids. L'entrée était trop salée.

Le gérant: Je comprends votre déception.

Mme Dubois: J'avais invité un client chinois. Le seul spectacle que j'aie à lui donner, c'est de devoir attendre et de manger mal. Je suis déçue. Bon enfin! Combien je vous dois?

Le gérant: Laissez, c'est pour nous.

1) Le gérant est impoli. 2) La cliente est végétarienne.

3) La cliente est trop exigeante. 4) La cliente est mécontente.

Partie E: texte à compléter

Complétez le texte suivant à l'aide des réponses proposées:

Dimanche dernier, il s'est passé une (151) ----- d'histoire à Marseille. Un adolescent de dix-sept ans a essayé de (152) ----- une voiture dans le cinquième arrondissement de Marseille. Le jeune homme (153) ----- à ouvrir (154) ----- d'une BMW, il est entré et a fermé la portière. Manque de chance, le système de (155) ----- de la BMW a fonctionné et le jeune voleur s'est trouvé au piège (156) ----- du véhicule. Impossible de sortir. Ce jour là, la chance n'était pas vraiment de son côté (157) ----- son téléphone portable lui (158) ----- d'accéder seulement aux appels d'urgence. Après avoir bien (159) -----, il s'est décidé à appeler la police. Très heureuse de pouvoir venir l'aider et bien sûr de lui faire visiter (160) ----- de Marseille.

151- 1) drôle	2) amusante	3) intéressante	4) excellente
152- 1) avoir	2) voler	3) prendre	4) emprunter
153- 1) réussit	2) a réussi	3) réussissait	4) avait réussi
154- 1) la porte	2) la grille	3) la portière	4) la porte d'entrée
155- 1) sûreté	2) sécurité	3) urgence	4) fermeture
156- 1) dans	2) à côté	3) derrière	4) à l'intérieur
157- 1) car	2) mais	3) toutefois	4) même si
158- 1) a permis	2) permettra	3) permettait	4) avait permis
159- 1) réfléchi	2) réfléchie	3) réfléchies	4) réfléchis
160- 1) la mairie		2) la préfecture	
3) la municipalité		4) le commissariat	

Partie F: Compréhension de texte**Lisez les textes suivants et répondez aux questions:****Texte 1:**

Les dauphins ont un corps fuselé; ils se déplacent à l'aide de leur queue, élargie en nageoire caudale.

Leur vitesse et leur agilité dans l'eau sont comparables à celles du requin. (Jusqu'à 50 km sur de très longues distances). Les dauphins sont des animaux à sang chaud, respirant par des poumons et dont les femelles allaitent leurs petits. Leurs plus proches parents sont des baleines.

Les dauphins sont de petits cétacés, qui se nourrissent essentiellement de poissons, de seiches, de calmars et de pieuvres. Ils chassent souvent près de la surface où l'eau est limpide.

L'ouïe est le sens le plus développé chez les dauphins. Leurs oreilles sont fortement adaptées à la réception des sons dans l'eau. Il se guide à l'aide d'un sonar, comme les chauves souris, en émettant des ondes sonores et ultrasons de fréquences variables qui se réfléchissent sur les objets qu'elles rencontrent et sont renvoyées des échos.

161- Le texte ci-dessus évoque ----- des dauphins.

- | | |
|------------------|--------------------|
| 1) le squelette | 2) l'anatomie |
| 3) la silhouette | 4) le comportement |

162- Quelle est la nourriture des dauphins?

- | |
|--|
| 1) De la viande rouge et des poissons |
| 2) Des herbes, des poissons et des requins |
| 3) Des poissons, des seiches et des calmars |
| 4) Des huitres, des poissons et des couleuvres |

163- Avec quels autres habitants de la mer peuvent-ils faire la course?

- | | |
|----------------|-------------------|
| 1) Les requins | 2) Les baleines |
| 3) Les calmars | 4) Les couleuvres |

164- A quel animal les dauphins se ressemblent-ils pour leur déplacement?

- | | |
|-------------------|-----------------------|
| 1) Aux requins | 2) Aux poissons |
| 3) Aux mammifères | 4) Aux chauves souris |

165- Avec quoi se guide-t-il dans l'eau?

- | | |
|--------------------|----------------------|
| 1) La queue | 2) Les oreilles |
| 3) L'environnement | 4) Les ondes sonores |

Texte 2:

Propriétaire d'un appartement dans une résidence cossue de Neuilly, Serge n'a aujourd'hui plus le droit d'y mettre les pieds. De retour en région parisienne après un séjour à Nice, il est en effet tombé nez à nez avec une famille de squatteurs installée depuis trois mois.

Serge s'était juste absenté pour un petit séjour à Nice auprès de son père malade. Mais à son retour, Serge, 60 ans, propriétaire de son logement depuis 1992, n'a pas pu regagner ses pénates. Un couple et ses enfants étaient en effet installés dans l'appartement de 60 m² depuis trois mois. Et les squatteurs ont fait plus: ils sont entrés par effraction, ont changé les serrures, modifié le contrat EDF.

Pourtant, la résidence est hyper-sécurisée et Serge avait fait installer une serrure haute-sécurisée facturée 1700 euros l'an dernier après une tentative de cambriolage.

Pas de quoi arrêter la petite famille. Par ailleurs, ni les voisins, ni le gardien d'immeuble n'ont eu de soupçons face aux intrus.

Serge vit désormais dans l'angoisse et essaie de comprendre: pourquoi son appartement? Comment expliquer que personne dans l'immeuble n'est réagi? Il met aussi tous ses espoirs en la justice.

166- Le texte ci-dessus est -----.

- | | |
|---------------------------|------------------------|
| 1) un fait-divers | 2) une dissertation |
| 3) un commentaire sportif | 4) un extrait de roman |

167- Serge est expulsé de son appartement car -----.

- | | |
|-------------------------------|---------------------------------------|
| 1) il a des dettes | 2) il n'a pas payé son loyer |
| 3) il n'a pas payé des impôts | 4) une famille a squatté son logement |

168- On a pu entrer par effraction dans le logement car -----.

- | | |
|---|--------------------------------------|
| 1) les squatteurs ont changé les serrures | 2) l'immeuble n'avait pas de gardien |
| 3) les voisins étaient en voyage | 4) il n'était pas assez sécurisé |

169- Le propriétaire avait installé -----.

- | | |
|-----------------------------|---------------------------------|
| 1) une porte antivol | 2) une serrure antivol |
| 3) une serrure à 1700 euros | 4) des équipements intelligents |

170- Serge est inquiet mais croit -----.

- | | |
|----------------|----------------------------|
| 1) à l'avocat | 2) en la justice |
| 3) à la police | 4) au syndic de l'immeuble |